

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела учреждений
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения
родителей, министерства
образования Красноярского края
«26» 01 2022
 И.А. Гущина

Отчет о деятельности краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Шушенский детский дом» за 2021 год

1. Информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
1.1	Предмет и цели деятельности организации	Предметом деятельности Учреждения является оказание социальных услуг по содержанию, воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; реализация дополнительных общеобразовательных программ. Целями деятельности Учреждения являются: - создание благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей; - организация работы по семейным формам устройства детей; - обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей; - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; - охрана прав и интересов детей. Приоритетными направлениями деятельности Учреждения являются: - содействие личностному росту воспитанников через реализацию дополнительных общеобразовательных программ; создание условий для осуществления подготовки воспитанников к самостоятельному жизнеустройству, самореализации в профессиональной, семейной, гражданской жизни, постинтернатное сопровождение выпускников детского дома.
1.2	Условия содержания воспитанников	В детском доме имеется необходимая материально-техническая база, созданы условия для жизни и быта детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приближенные к домашним. Разработаны локальные акты, направленные на соблюдение норм и правил проживания, регулирующие вопросы безопасного и комфортного пребывания воспитанников в детском доме: Устав детского дома, Правила проживания в детском доме, Положение о порядке посещения воспитанников Детского дома родственниками и иными заинтересованными лицами. Численность детей в воспитательных группах не превышает 8 человек, группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания, прежде всего братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Перевод детей из одной группы в другую происходит только по желанию воспитанников. В каждой группе имеются спальные комнаты, в которых проживают по 1-2 ребенка, имеются места для занятий, комната для отдыха, необходимая мебель, аудио-видео аппаратура. Обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги. У многих

детей имеются личные мобильные телефоны, планшеты, ноутбуки.

Техническое состояние занимаемых помещений соответствует строительным и санитарно-гигиеническим нормам. Соблюдены требования норм и правил пожарной безопасности, созданы условия для соблюдения личной гигиены. Обеспечены условия для общения детей с родственниками, родителями, усыновителями либо опекунами или попечителями, а также с другими значимыми для детей лицами с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка детского дома и безопасности детей, посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч. За исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства связи с тем, что оно противоречит интересам детей.

Режим дня разработан с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в учреждении в соответствии с гигиеническими требованиями для учреждений данного типа, обеспечивающий сочетание воспитания, обучения, занятий в кружках и секциях по интересам обслуживающего труда и отдыха.

Занятия в кружках, студиях, секциях, проводятся в административном здании, где расположены:

две швейные мастерские, оборудованные промышленными и бытовыми швейными машинами, оверлоками, инструментами для рукоделия;

кабинет социально-бытовой ориентации, оснащенный по типу квартиры (гостиная, кухонная зоны оборудованы мебелью, ковровыми изделиями, электро-бытовыми приборами, набором посуды);

кабинет информатики, оборудован 10 компьютерами, 6 графическими планшетами WACOM, МФУ Kyocera 2040DN, планшетным сканером EPSON, цветным принтером Epson L805, коммутатором;

библиотека (фонд 14500 печатных изданий).

Кроме того в учреждении оборудованы студии хореографии и изодейтельности, спортивный и тренажерный зал, музей детского дома, лыжная база, кабинет для занятий Агрошколы. Также в административном здании проводятся занятия педагогов-психологов, социальных педагогов, дефектолога.

В детском доме имеется: столярная мастерская, оборудованная станками: деревообрабатывающим, токарным, токарновинторезным, лобиковым, сверлильным, ленточно-пильным, шлифовальным, рейсмусовым, фрезерным, заточным; комплектом ручного электроинструмента; десятью комплектами инструмента для ручной обработки древесины.

На территории оборудованы: хоккейная коробка, футбольное поле, приусадебный участок.

Питание воспитанников организовано на базе собственной столовой (кухня – S - 97 м², обеденный зал S - 147 м².) Кухня укомплектована необходимой мебелью, технологическим электрооборудованием. столовыми принадлежностями. Нормы питания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соблюдаются в соответствии с натуральными нормами, согласно закону Красноярского края от 05.07.2005 № 15-3672 «Об установлении норм питания, обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в краевых государственных учреждениях».

Питание воспитанников шестиразовое с витаминизацией третьих блюд, меню разработано на основе санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил и в соответствии с натуральными нормами и утверждается директором детского дома. Бракеражной комиссией

		ежедневно осуществляется контроль за качеством пищи и фиксируется в бракеражном журнале. Охрана учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации.
1.3	Условия воспитания воспитанников	В основе воспитательной деятельности КГКУ «Шушенский детский дом» лежит образовательная программа «Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», направленная на обеспечение психолого-педагогического сопровождения и развития детей, формирование их активной жизненной и гражданской позиции, правовой культуры, законопослушного и социально-активного поведения, способствующая успешной адаптации и формированию стратегии социального поведения на основе осмысления норм и ценностей. Воспитательная система в детском доме строится по следующим направлениям: семейное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое, физкультурно-оздоровительное. Включает в себя: - психологическую реабилитацию и социальную адаптацию; - овладение необходимыми жизненными навыками через воспитательные и коррекционные занятия; - дополнительное образование детей в детских творческих объединениях и спортивных секциях; - проектную деятельность; - профилактическую работу; - профориентацию; - внеурочную деятельность: подготовку и проведение общих мероприятий: праздников, акций, соревнований, конкурсов, КВН, викторин, тематических занятий; - организованный досуг: посещение кинотеатров, выставок, театров, экскурсий, библиотек, досуговых центров, цирка и т.д.; - общественно-полезный труд; - воспитательную работу в группах. Коррекционно-развивающая, просветительно-профилактическая, реабилитационная деятельность служб и педагогов осуществляется по дополнительным программам, разработанным педагогическими работниками детского дома: - психолого-педагогического сопровождения ребёнка (автор педагог-психолог Григорьева Е.В.); - адаптации вновь прибывшего ребенка (автор педагог-психолог Ермолаева А.Е.); - профилактическая работа с воспитанниками группы риска «Свой путь» (автор педагог-психолог Ермолаева А.Е.) - профилактика дорожных происшествий. Программа «Школа пешехода» (автор воспитатель Цюрюпа Н.В.); - подготовка воспитанников к семейной жизни «Детство в семье». (автор социальный педагог Кузнецова Е.Ю.); - прикладное творческое развитие – «Народная мозаика» (автор инструктор по труду Дудина Т.Е.); - подготовка воспитанников к профессиональной деятельности «Ступеньки в жизнь» (автор воспитатель Дэка В.И.); - «Шаг в будущее» (автор воспитатель Лукьянова О.А.); - «Воспитать Человека» (автор воспитатель Злотникова О.Н.); - подготовка воспитанников к профессиональной деятельности и семейной жизни «Хозяюшка» (автор воспитатель Черникина О.А.), «Мастерок»

		(автор инструктор по труду Масагутов Р.З.). Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни. С этой целью реализуется комплексная программа «На пути к здоровью» (авт. инструкторы по физкультуре Суюров А.М., Ишугинов С.В., Кравченко Е.В., Коротков К.Ю., Синюгин К.Ю.). В ходе реализации программы проводится спортивно-оздоровительная работа с воспитанниками, содержанием которой является проведение: дня здоровья (один раз в месяц); спортивных соревнований по волейболу, футболу, бегу, лыжам, , кросс фиту, проведение занятий в тренажерном зале, «Веселые старты», походы и экскурсии, коллективный выход на природу. 100 % воспитанников имеют индивидуальные планы развития и жизнеустройства, утвержденные актом отдела опеки и попечительства Шушенского района. В ходе реализации планов решаются задачи по осуществлению превентивной и оперативной помощи в решении индивидуальных проблем, связанных с коррекцией поведения, межличностных коммуникаций со взрослыми и сверстниками; формированию законопослушного поведения, правовой культуры, активной жизненной позиции человека; формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни, представлений о нормах и традициях семейного воспитания. Для укрепления и сплочения детского коллектива существуют традиции детского дома: 1. <i>Праздники:</i> День учителя, Новогодняя елка, «Рождество Христово», «23 февраля», «Широкая масленица», «8 Марта», «День Смеха», «День Космонавтики», «День Победы», «День защиты детей», День рождения детского дома. 2. <i>Игры, Конкурсы, Викторины:</i> Краеведческие чтения; участие в районных и краевых конкурсах художественного и декоративно-прикладного направления; тематические конкурсы и викторины, круглые столы 3. <i>Соревнования:</i> Лыжный пробег «Лыжня России», Военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые страты», участие в краевой спартакиаде (летней, зимней) среди воспитанников детских домов, Дни здоровья. 4. <i>КТД, акции, проектная деятельность и др. мероприятия:</i> Акция «Чистая тропа», уборка парка отдыха п. Шушенское; акция «Георгиевская ленточка», «Помоги зимующим птицам»; «Чистый берег», «Береги ЛЕС!»;- экскурсии и походы по Шушенскому району; - работа трудовой бригады, лагерь труда и отдыха; - социально-значимые проекты, «От сердца к сердцу», «Территория здоровья», «Скажем нет наркотикам!», «Мы против СПИДа», «Мы за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел»; - творческие проекты: «Парад снеговиков», «Елочная игрушка», «Самая креативная елка», «Альтернативная елочка»; - образовательные проекты: «Консультант – помогу учиться», «Юный журналист», «Учимся, играя», «В жизни пригодится»; - спортивно-туристские проекты: «Все на сдачу ГТО!!!», «Народные игры», «Лето в палатке», «Борус зовет!».
1.4	Условия образования воспитанников	Воспитанники школьного возраста получают начальное общее образование, неполное среднее и общее среднее образование в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях пгт. Шушенское на основании заключенных договоров об организации обучения воспитанников.

		Количество воспитанников, обучающихся в СОШ в 2021 г. - МБОУ «Шушенская НОШ» – 6 чел.; - МБОУ «Шушенская СОШ № 1» – 5 чел.; - МБОУ «Шушенская СОШ № 2» – 22 чел.; - МБОУ «Шушенская СОШ № 3» – 18 чел.; По адаптированным общеобразовательным программам обучались – 23 чел. Профессиональное образование выпускники школ получают на базе СПО Красноярского края. В 2021 г. поступили – 14 чел. Специалистами детского дома организовано тесное сотрудничество с педагогическими коллективами образовательных организаций, в которых обучаются воспитанники, по вопросам успеваемости, посещаемости и поведения детей. Педагоги детского дома регулярно посещают школы, беседуют с администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, при необходимости посещают уроки. Такое сотрудничество помогает вовремя заметить проблемы ребенка и оказать ему необходимую помощь. Взаимодействие с образовательными организациями позволяет добиваться положительной динамики в обучении, поведении детей, снижения пропусков занятий без уважительных причин и 100 % успеваемости по итогам учебного года. Педагогические работники детского дома ведут постоянную работу по развитию положительной мотивации к учебной деятельности у воспитанников через организацию самоподготовки, оказание помощи в подготовке домашних заданий, организацию коррекционно-развивающей работы. Успеваемость детей постоянно отслеживается, в конце каждой четверти подводятся итоги успеваемости и поощряются дети, у которых имеется положительная динамика в учебе. С детьми, имеющими трудности в усвоении школьных программ, работают специалисты детского дома: педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатель. Данная работа ориентирована на комплексное обследование детей, имеющих отклонение в развитии, трудностей в обучении и адаптации, с целью реабилитации и обучения в соответствии с их индивидуальными особенностями; выявлении резервных возможностей ребенка, разработке рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы; составление оптимальной для развития воспитанника программы индивидуального, социально-психологического сопровождения; организация здоровьесберегающего пространства в детском доме и школе. Отправное звено в системе коррекционно-развивающей работы – психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк), предусматривающий комплексную помощь в разрешении проблем развития. Каждой категорией специалистов проводится диагностика, и определяются пути и средства поддержки, коррекции, на основе которых составляется индивидуальная программа развития ребенка. Нормативной основой данного направления деятельности является Положение о ПМПк; Программа деятельности ПМПк.
2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах		
2.1	План комплектования на 2021 год	96
2.2	Количество детей на 01.01.2021	65

2.3	3-7 лет	0
2.4	8-15 лет	47
2.5	от 16 и старше	18
3. Сведения о работниках организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
3.1	Всего работников (чел)	97
3.2	Руководящие работники (чел)	4
3.3	Педагогические работники (чел)	46
3.4	Медицинские работники (чел)	2
3.5	Обслуживающий персонал (чел)	45
4. Информация о направлениях работы с воспитанниками		
4.1	Дополнительная образовательная деятельность	Особое внимание в детском доме уделяется системе дополнительного образования. Ценность которого состоит в том, что оно усиливает основное образование и воспитание; развивает творческий потенциал воспитанников, формирует у детей культуры труда на уровне допрофессиональных умений и навыков, помогает в профессиональном самоопределении, способствует практической реализации полученных знаний. Основные виды деятельности направлены на овладение компетенциями: ценностно-смысловыми, учебно-познавательными, социально-трудовыми, общекультурными, информационными, коммуникативными. Работа в системе дополнительного образования детского дома реализуется в групповых и индивидуальных формах. Таким образом, обеспечивается наиболее эффективное участие всех детей в работе студий и секций, что позволило вовлечь в работу студий, секций и творческих объединений 100 % воспитанников детского дома. На осуществление образовательной деятельности в КГКУ «Шушенский детский дом» получена лицензия от № 91116-л от 16.12.2016 по направлению «Дополнительное образование». Направления общеразвивающих программ: художественно-эстетическое (швейное дело, рукоделие, изостудия «Акварель», хореографическая студия «Солнышко»). Данное направление ориентировано на развитие творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культуротворческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности; спортивное (хоккей, настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки, волейбол, мини-футбол, лыжи, коньки, подвижные игры, хоккей с мячом, тренажерный зал) главной целью является формирование потребности ребенка в здоровом образе жизни, воспитание сильного, гармонически развитого человека; прикладное: швейное дело, столярное дело, компьютерная грамотность, поварское дело. Педагогами дополнительного образования разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Народная мозаика». В основу положена технология образовательных практик «Реальное образование». Программа «Народная мозаика» призвана обогатить знания, расширить кругозор воспитанников в области русской национальной

культуры, посредством знакомства и вовлечения их в занятия декоративно – прикладным творчеством, играми, танцами. Для усиления теоретической подготовки воспитанников по народным ремеслам и промыслам в программе предусмотрены экскурсии в историко-этнографическом музее-заповеднике «Шушенское»: «Крестьянский костюм Енисейской губернии», «Как рубашка в поле росла», «Символика вышивки полотенец и одежды крестьян – сибиряков». Программа «Народная мозаика» направлена на формирование компетентности: «Совместная деятельность», «Художественное творчество». Программа рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста.

Занятия в кружках, студиях, секциях дают положительные результаты.

Дети активно участвуют в соревнованиях, конкурсах, выставках, акциях, проектах разного уровня. Участие и победы детей отмечены многочисленными грамотами, дипломами, кубками.

Название конкурсов соревнований	Результат	Руководитель
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую!»	П. Денис – 1 место Б. Жанна – 2 место Е. Владимир – 2 место	Педагог ДО Светлолобова Л.А.
Районная выставка детского творчества «Радуга творчества»	20 лауреатов	Педагоги доп. образования, инструктора по труду
Всероссийский конкурс «Эра роботов»	Ч.Катя – 1 место Г. Иван – 3 место	Цюрюпа Н.В.
Районный конкурс на лучшую куклу-чучело «Сударыня Масленица», лучший блин-сувенир «Очаровашка-вкусняшка»	Коллективные работы	Черникина О.А. Тимакова Е.С. Цюрюпа Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Компьютерная графика»	Г. Георгий – 1 место Б. Александр – 1 место	ПДО Тараканова О.А.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй!» «Побеждай!»	А. Дарья – 1 место С. Софья – 1 место	Злотникова О.Н. Стародумова Т.К.
Всероссийский конкурс «Цветочное настроение»	К. Оля – 1 место	Юрова Н.А.
Региональные соревнования «Кросс нации»	Командное 3 место	Инструктора по физре Ишугинов С.В. Суюров А.М.
Всероссийский конкурс изобразительного	Н. Данил – 1 место С. Данил – 1 место	Моисеенко Н.Н. Масагутова Л.В.

	искусства и декоративно-прикладного творчества «Праздник Царицы Осени»		
	Всероссийский конкурс «Осенний марафон»	Б. Ксения – 1 место Т. Юлия – 1– 1 место	Крашенинина З.И. Злотникова О.Н.
	Краевой конкурс рисунков «День пингвина»	Х. Серафим – 1 место	Цюрюпа Н.В.
	Окружной конкурс чтецов «Чтение Live»	Ч. Катя - 3 место	Злотникова О.Н.
	Всероссийский конкурс «Сделаем мир добрее» «Мир на планете зависит от всех»	А. Даша - 1 место И. Виталия - 2 место Г. Иван - 1 место	Терентьева И.В. Лукьянова О.А.
	Всероссийский конкурс «Вечная слава, вечная память!»	Х. Настя – 1 место	Черникина О.А.
	Всероссийский конкурс «Я и моя семья»	Ч. Катя – 2 место	Крашенинина З.И.
	Всероссийский конкурс «Актерское мастерство»	О. Каролина – 1 место	Злотникова О.Н.
	Всероссийский конкурс изо искусства «Акварель 2021»	Т. Наташа – 1 место	Светлолобова Л.А.
	Всероссийский конкурс «Россия – моё будущее»	К. Светлана – 1 место, В. Полина – 1 место	Стародумова Т.К. Крашенинина З.И.
	Всероссийский конкурс «Таланты России»	М. Варвара – 1 место Х. Мария – 1 место П. Марина – 2 место	Шабашова Е.В.
	Краевой фотоконкурс «Мой край! Мой взгляд!» (дом офицеров)	О. Дима - диплом Л. Татьяна - диплом Т. Юлия - диплом	Злотникова О.Н. Тараканова О.А. Тимакова Е.С. Крашенинина З.И.
	Краевой смотр - конкурс ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений «Гео-декор» Номинация «В русском стиле»	Диплом - 2 место	Инструктор по труду Дудина Т.Е. При активном участии детского и взрослого коллектива детского дома
	Всероссийский развивающий юношеский конкурс «Грибная полянка»	Л. Михаил – 1 место Т. Максим – 1 место	Цюрюпа Н.В. Масагутова Л.В.
	Районный конкурс	М. Александр – 1 место	Синюгин К.О.

		рисунков «300 лет прокуратуре России»	Н. Данил – 1 место К. Оля – 1 место Т. Наташа – 2 место К. Максим – 2 место Б. Саша – 3 место С. Рустам – 3 место С. Вадим – 3 место	Черникина О.Н. Злотникова О.Н. Лукьянова О.А. Моисеенко Н.Н. Брюханова И.Л. Терентьева И.В. Дэка В.И.
		Районные соревнования «Зимние забавы»	Командное 1 место	Инструктора по физре Ишутинов С.В. Суюров А.М.
		Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Новый год»	Ч. Мария – 3 место Б. Ксения – 3 место	Крашенинина З.И. Злотникова О.Н.
		Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Как блеснит огнями наша ёлка»	Т. Максим – 1 место	Масагутова Л.В.
		Региональные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Командное – 3 место	Инструктора по физре Ишутинов С.В. Суюров А.М.
		Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Новогоднее диво»	Диплом победителя Коллективная творческая работа	Масагутова Л.В. Цюрюпа Н.В. Моисеенко Н.Н.
		Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Дед Мороз и компания»	Р. Сазанак – 1 место Х. Мария – 1 место	Светлолобова Л.А. Юрова Н.А.
		Воспитанники занимаются в муниципальной системе дополнительного образования: - в Центре туризма, краеведения и экологии (образовательная программа «Росток», «Зоология с основами ветеринарии»; - в МБУ ДОД «Центр детского технического творчества» (бумагопластика, лепка из глины); - в МБОУ ДОДЦДТ «Юность»; - в МБУ «Районный Центр культуры»; - в ДЮСШ «Факел»; - в районном МБУ молодежном центре «Юг».		
4.2	Профилактическая работа	Профилактическая работа в детском доме организуется в соответствии с районной Программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021–2023 годы. Программа представляет собой комплекс межведомственных мероприятий, реализуемых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Шушенского района в пределах их компетенции, установленной Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608		

«О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

К мерам общей профилактики преступности среди несовершеннолетних, используемых в учреждении, можно отнести следующее:

- осуществление правовой пропаганды и правового воспитания среди несовершеннолетних, направленной на недопустимость совершения преступлений в рамках реализации программы «Школа правовой грамотности» (руководитель - социальный педагог Даценко С.А.). На каждого воспитанника группы риска разработана и реализуется комплексная индивидуальная программа реабилитации, мероприятия которой направлены на формирование правового сознания у подростков и предотвращение повторных случаев противоправного поведения несовершеннолетних;

- Совет профилактики, (руководитель Синюгин К.О.). Деятельность которого направлена на поиск новых форм успешного решения проблем социально-педагогического сопровождения «трудных» подростков. В состав Совета профилактики детского дома входит уполномоченный участковый инспектор ОДН ОП МО МВД «Шушенское» Денисова И.В. На заседаниях Совета профилактики заслушиваются отчеты воспитанников, состоящих на учете в КДН и ЗП по результатам учебной деятельности и поведению, а также, воспитанников, состоящих на внутреннем контроле в детском доме, нарушающих правила поведения в детском доме или в образовательных учебных заведениях.

- Проводятся тематические мероприятия, в рамках реализации программ «Знай и соблюдай», «Я в мире и мир внутри меня» (автор педагог-психолог Ермолаева А.Е.).

- В рамках межведомственного взаимодействия с МО МВД России «Шушенское» разработаны и утверждены планы совместных мероприятий.

На базе учреждения в 2021 г. сотрудниками МО МВД России «Шушенский» (начальником ПДН Гороховой С.П., зам. начальника МО МВД России «Шушенское» Никифоровым В. Ю.) и сотрудниками прокуратуры п. Шушенское (прокурором Шушенского района Шишковым Д.В., помощником прокурора Савченко Н.К.) неоднократно проводились профилактические мероприятия с несовершеннолетними, направленные на предупреждение совершения воспитанниками правонарушений, самовольных уходов и антиобщественных действий.

Воспитателями с целью недопущения совершения правонарушений регулярно проводятся воспитательские часы на профилактические темы: «Поверь в себя», «Влияние алкоголя и никотина на здоровье человека», «Гнев и агрессивность», «Поверь в себя», «Рискованное сексуальное поведение», «Калейдоскоп вредных привычек», «Твое здоровье в твоих руках», «Не позволяй душе лениться».

Педагоги-психологи проводят занятия с детьми, у которых нарушена эмоционально-волевая сфера. Работа с детьми осуществлялась как в подгруппах, так и индивидуально в форме игр и упражнений. Занятия проводились с использованием разных техник, таких как: сказкотерапия, игротерапия, упражнения, тренинги и т.д. В индивидуальной и смешанной форме проводились коррекционные занятия по профилактике девиантного поведения. Занятия проводились в виде мини-лекций, часов-откровений, консультационных часов.

Руководителями физического воспитания и воспитателями Кравченко Е.В., Коротков К.Ю. организована работа по пропаганде здорового образа жизни. Социальным педагогом Даценко С.А. реализуется программа

		«Я и мои права», оформлен стенд «Правовая консультация». Совместная работа по предотвращению правонарушений ведется и со школами поселка. Педагогами детского дома осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью воспитанников, обучающихся в школе, а также в колледже. Постоянно проводятся встречи с классными руководителями, психологом, завучами, социальным педагогом, директором школ. Воспитатели постоянно посещают родительские собрания, Советы профилактики в школах. Для содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе воспитательной деятельности с 2018 г. в детском доме, функционирует Служба медиации детского дома.
4.3	Социально-трудовая адаптация	Перед коллективом детского дома стоит непростая задача: воспитание современного человека, адаптированного к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, в которых дети-сироты найдут своё место в жизни согласно своим возможностям, психологическим особенностям и способности ориентироваться в ней, успешно и продуктивно трудиться. Для решения этой задачи в 2021 г. были разработаны и реализованы программы воспитания: - «Шаг в будущее» (автор воспитатель Лукьянова О.А.); - социальной адаптации «Воспитать Человека» (автор воспитатель Злотникова О.Н.); - подготовка воспитанников к семейной жизни «Детство в семье» (автор социальный педагог Кузнецова Е.Ю.); - подготовка воспитанников к профессиональной деятельности «Ступеньки в жизнь» (автор воспитатель Дэка В.И.), а также через организацию общественно-полезного труда (дежурства воспитанников по уборке групповых, участие в субботниках), участие экологических акций, волонтерских движениях. Навыки самообслуживания каждый ребенок получает в рамках реализации воспитательной программы группы по направлению «Трудовое воспитание». Детям прививаются навыки самообслуживания (уход за комнатными цветами, влажная уборка комнат, утюжка личных вещей, стирка нижнего белья), мероприятиям по благоустройству территории (субботники, уход за огородом и клумбами, мелкий ремонт одежды и мебели). Умения и навыки мужской домашней работы, мальчики получают в столярной мастерской на кружке «Мастерок» (образовательная программа «Столярное дело» инструктор по труду Масагутов Р.З.). Теоретические и практические навыки приготовления пищи, составления меню, сервировки стола воспитанники получают на предпрофильном курсе «Хозяюшка», руководит которым воспитатель Черникиной О.А. (по первой специальности «Повар-кондитер»). Программа курса согласована с методистами КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж». Для воспитанников традиционным является проведение в детском доме кулинарных праздников: «Русская Масленица», «Посиделки у Самовара», «Пасхальный кулич», «Новогодний пряник», целью которых является повышение интереса к кулинарии, выявления уровня подготовленности воспитанников к самостоятельной жизни и профессионального определения выпускников. В отчетном году воспитанники детского дома принимали участие в кулинарных мастер-классах изготовление пирожных «Наполеон», «Эклер», проводимых социальными партнерами детского дома педагогами КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж», отделением «Поварское дело». Детский дом находится в сельской местности. На территории детского

		дома размещен огород общей площадью 0,7 га. С ранней весны и до поздней осени не прекращаются работы на цветниках и на огороде. Учить детей любить землю, трудиться, созидать, формировать личность, умеющую преодолевать трудности и добиваться результатов на пути к цели, помогает курс сельскохозяйственных работ по программе «Агрошкола» (авт. Дудина Т.Е. – инструктор по труду). На участках с детьми работают воспитатели, инструкторы по труду, педагоги дополнительного образования. Основное внимание в работе по программе уделяется изучению особенностей выращиваемых культур: томата, перца, огурца, картофеля, корнеплодов и др. Практические навыки разработки и реализации бизнес-плана, воспитанники получают через занятия по финансовой грамотности. Ежегодно реализуется сезонный детско-взрослый проект «Мой первый бизнес» (выращивание и реализация рассады перцев, помидоров). Полученные трудовые навыки помогают выпускникам детского дома осознанно выбрать востребованную в сельской местности профессию агроном, которую дети могут получить в Шушенском сельскохозяйственном колледже (В 2021 г. 3 выпускника поступили на отделение «Агрономия»). В 2021 г. был реализован профориентационный проект «Мир профессий». В ходе реализации проекта каждая группа в течение месяца изучала одну отрасль народного хозяйства: транспорт, торговля и общественное питание, культура и искусство, здравоохранение, сельское хозяйство, строительство, лесное хозяйство. Воспитанники читали литературу, просматривали видео материалы, посещали экскурсии и виртуальные экскурсии, готовили информационные стенды и брошюры, затем в течение месяца проводили разнообразные мероприятия с целью просвещения всех воспитанников о данной отрасли. В конце года был выпущен и размещен в музее детского дома сборник «Мир профессий». В течение года педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателями, инструкторами по труду были проведены мероприятия различной направленности: тематическая неделя по профориентации «Будущее – это ты!», КВН по профориентации, интегрированное занятие «Труд – основа жизни» и т.д. На конец учебного года 100 % выпускников определились с профессиональными предпочтениями. По итогам профориентационной работы 14 выпускников 2020-2021 уч. года, получившие основное общее образование, продолжили обучение в учреждениях СПО.
4.4	Организация отдыха и оздоровления	Летняя оздоровительная компания была организована на базе КГКУ «Шушенский детский дом» и предназначена для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей, создания благоприятных условий и всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. На реализацию данных задач была направлена вся работа летней кампании в соответствии с программой летней занятости, отдыха и оздоровления «Отдыхаем, трудимся, растем!». Основные направления летней программы – коллективная творческая деятельность, организация туристско-спортивных мероприятий, трудовое, семейное воспитание, формирование законопослушного поведения, постинтернатное сопровождение выпускников детского дома. Для реализации этих направлений педагогами детского дома разработаны мероприятия, способствующие развитию творческих

		способностей детей, формированию коммуникативных навыков, развитию умений работать в команде. Программные мероприятия способствуют максимальной включенности и занятости воспитанников, состоящих на учете в ПДН, КДН, предупреждению самовольных уходов и совершения правонарушений и преступлений подростками. Большое внимание в программе уделяется укреплению здоровья детей. В течение 2021 года оздоровлено: - в летних оздоровительных учреждениях – 35 детей; - в условиях реабилитационного центра управления социальной защиты населения Шушенского района – 5 воспитанников; - в условиях санаторно-курортного лечения 10 человек. 15 воспитанников были заняты в трудовом отряде старшеклассников. Наиболее актуальной формой работы было спортивно-туристское: организация спортивных соревнований, однодневных походов и экскурсий, коллективные выходы на природу. 80 % воспитанников в летний период отдыхали в однодневных походах. Спортивно-туристская деятельность позволяет расширять позитивный и эмоционально-ценностный опыт воспитанников детского дома, формирует у воспитанников навыки здорового образа жизни.
4.5	Постинтернатное сопровождение	В детском доме функционирует Служба постинтернатного сопровождения выпускников, целью которой является организация и обеспечение социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им социальных услуг, помощи в реализации их законных прав и интересов. Постинтернатное сопровождение выпускников детского дома осуществляется на основе Договора сотрудничества коллективов КГКУ «Шушенский детский дом» и КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» «О совместной деятельности по реализации программы постинтернатного сопровождения воспитанников детского дома». Предметом договора является определение общих условий, принципов и порядка организации совместной деятельности Сторон по реализации программы постинтернатного сопровождения воспитанников детского дома. 14 выпускников 2021 года поступили на обучение в Учреждения СПО из них 8 проживают в детском доме, 4 переданы под попечительство, 2 совершеннолетние, проживают в общежитии колледжа. Разработаны индивидуальные программы сопровождения каждого выпускника. С выпускниками, достигшими возраста 18 лет заключаются Договоры об установлении постинтернатного сопровождения. Оказываем индивидуально-консультативную, социально-правовую, медико-социальную, иную помощь выпускникам. В течение отчетного года оказывалась консультационная помощь выпускникам по вопросам получения образования, снятия денежных средств с личных счетов, трудоустройства, планирования семейной жизни. Регулярно осуществлялись встречи с педагогами, мастерами и воспитателями общежитий КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» с целью обследования условий проживания и контроля посещаемости и успеваемости выпускников детского дома. В течение года с учащимися и студентами Шушенского колледжа, проживающими в детском доме, проводились занятия по программе социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников детских домов «Смогу жить самостоятельно». В рамках реализации программы проводились

		психологические тренинги, практические занятия по повышению правовой грамотности, мероприятия направленные на обучение взаимодействовать с учреждениями социальными направленности, эффективной организации свободного времени выпускника.
	Охрана прав и интересов детей	46 воспитанников имеют право на получение алиментов, получают 11 чел. (24 %). В отношении родителей, уклоняющихся от уплаты алиментов подаются, заявления о привлечении их к административной и уголовной ответственности. В 2021 г. к ответственности привлечено 10 родителей. 100 % воспитанников, достигших 14-летнего возраста, имеют паспорт РФ; 100 % воспитанников имеют индивидуальные лицевые счета в банке («Пополняй», «Социальный», «Универсальный») на которые поступают алименты, пенсии по СПК и по инвалидности. По мере необходимости лицевые счета анализируются, данные вносятся в отчет о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом. 7 воспитанников получают пенсию по инвалидности, 13 – пенсию по СПК. Общее количество воспитанников, нуждающихся в жилье – 40 чел., из них не достигли возраста 14 лет – 16 чел. Поставлено на учет в качестве нуждающихся в жилье – 24 чел., из них поставлены на учет в 2021 г. – 15 чел. 15 воспитанников имеют закрепленное жилье, ведется работа по его сохранности. Право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, закреплено Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией и Семейным Кодексом Российской Федерации. В целях обеспечения и защиты права жить и воспитываться в семье, на каждого ребенка составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства. Первоочередная задача для коллектива детского дома восстановление детского-родительских отношений, возврат ребенка в кровную семью или семью близких родственников. Работа ведется по направлениям: изучение личных дел воспитанников для установления родственников, установление с родственниками партнерских отношений, консультирование и помощь в восстановлении родительских прав, оформлении документов близкими родственниками. Проведение занятий педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателем по повышению родительской компетентности. Замещающая семья. Работа в данном направлении ведется через реализацию программы «Детство в семье» (Социальный педагог Кузнецова Е.Ю.). Целью данной программы является организация эффективного сопровождения процесса пребывания ребёнка детского дома в замещающей семье. Для замещающих родителей разработаны ряд методических рекомендаций о вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка: «Возрастные особенности детей», «Права и обязанности родителей и детей в семье», «Заповеди семейного воспитания», «Нормы жизни в семье». На каждого ребенка разрабатывается индивидуальный план жизнеустройства ребенка. Учитывается уровень развития его познавательной деятельности, состояние эмоционально волевой сферы, проводится индивидуальная работа по проблемам межличностных отношений, как с взрослыми, так и сверстниками. Социальный педагог изучает личное дело ребенка, его социальный статус, склонности и интересы. В ходе индивидуальной работы выясняется степень желания ребенка провести каникулы в семье, учитывается, в какой семье он хотел

		бы пожить, в городе, в селе. Осуществляется работа с кандидатами в приёмную семью и детьми, выявлялась психологическая готовность определения ребенка в семью. Оказывается консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная помощь кандидатам в замещающие родители. С целью обеспечения комфортных условий для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами, в детском доме оборудовано отдельное помещение, размещен стенд с информационным материалом для кандидатов в замещающие семьи.
4.7	Другие направления	В детском доме построена система сотрудничества с учреждениями культуры, спорта, центрами дополнительного образования: - Физкультурно-спортивный центр им. И. Ярыгина п. Шушенское: волейбол, футбол, легкая атлетика, ледовая арена; - МБУК Музей-заповедник «Шушенское»; - МБУК «Дом Культуры Шушенское»; - МО МВД России «Шушенский»; - МБУК «Центральная детская библиотека»; - ЦДО п. Шушенское Дом творчества «Юность»; - Молодежный центр «Юг»; - Государственный природный биосферный заповедник Саяно-Шушенский; - национальный парк «Шушенский бор»; - КГБУ Со Комплексный центр социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Шушенского района.
5. Информация о взаимодействии с организациями и гражданами		
5.1	Деятельность попечительского совета	Попечительский совет учреждения создан в январе 2011 года, утвержден приказом директора № 7 от 29.01.2011, функционирует на основании положения о Попечительском совете КГКОУ «Шушенский детский дом № 1». Члены попечительского совета участвуют в организации праздничных мероприятий, оказывают помощь в поощрении воспитанников за хорошие результаты в учебной, спортивной, творческой деятельности.
5.2	Взаимодействие с организациями и гражданами	Партнеры учреждения: - ООО «Хакас Плат», генеральный Директор Поздняков А.К.; - Шушенский филиал ГПКК «Краевое АТП», руководитель Черных Н.И.; - КГБУК «Историко-этнографический музей-заповедник Шушенское», директор Бугаева Г.В.; - Баринев Д. О. – индивидуальный предприниматель; - Шушенская районная общественная организация ветеранов-пенсионеров войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов; - Православной религиозной организации прихода церкви Петра и Павла Красноярской Епархии Православной Церкви; - Социокультурный комплекс «Речной». - ИП КФХ «Молочно-товарная ферма» глава Зубарева Н.В. - ООО «КВД Минусинск» ген. директор Решетова О.Н.

6. Информация о семейном устройстве воспитанников

6.1	Всего устроено в семьи в 2021 году (чел):	25
6.2	Возвращено в кровную семью (чел)	14
6.3	Передано в приемную семью (чел)	4
6.4	Передано на усыновление (чел)	0
6.5	Передано под опеку (чел)	7

Директор КГКУ
«Шушенский детский дом»



[Handwritten signature]

Г.С. Островерхова