

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ШУШЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»
662712, п. Шушенское, ул. Первомайская 113. Тел. 3 – 58 – 92

**Программа воспитательной деятельности
группы «Великолепная»**

«Путь к успеху».

Возраст детей: 14 – 17 лет.

Сроки реализации: 2019 – 2020 г.г.

Воспитатели: Синюгин К.О.,

Юргенсон В.И.,

Вашлаева М.А.

Шушенское, 2019г.

Пояснительная записка.

Программа «Путь к успеху» направлена на содействие правовому воспитанию детей, формированию у подростков гражданской ответственности и правового самосознания.

В России имеют место нищета, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних. Молодежь вынуждена адаптироваться к подобным условиям, и результаты вживания в окружающую среду налицо: ранняя алкоголизация, потребление наркотических, токсических, психотропных веществ, нежелание учиться, работать, бродяжничество. В связи с этим большое значение приобрела проблема правового воспитания несовершеннолетних, формирования у подростков гражданской ответственности и правового самосознания.

Являясь одним из основных институтов социализации детей, лишенных родительского попечения, детский дом, наряду со школой, играет особую роль и в процессе правовой социализации, целенаправленно формируя полноценного члена общества, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным осознанием ответственности за свои решения и действия.

В соответствии с этим, целью программы «Путь к успеху» является содействие правовому воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование у подростков гражданской ответственности и правового самосознания.

Основные задачи программы заключаются в следующем:

- формировать правовую культуру у воспитанников;
- воспитывать патриотизм и гражданственность, уважение к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства и справедливости;
- развивать умение работать с документами;
- вырабатывать навыки законопослушного поведения.

Подростковый период (возраст детей от 10-17 лет) – это время, когда происходит не только физическое созревание человека, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил, возможностей становления характера.

Особенность возраста – избирательность внимания. Подростки откликаются на необычные дела, занятия. Значимая особенность – критичность. У ребенка появляется свое мнение, которое он демонстрирует, часто негативно и даже агрессивно, таким образом заявляя о себе.

Для этого возраста характерны несогласованность убеждений, идей с поступками, упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева, грубые, неуправляемые, все делают наперекор старшим, не подчиняются им, игнорируют замечания.

Почти все дети - социальные сироты и нуждаются в особом внимании со стороны педагогов, воспитателей, медицинских работников. Они с трудом представляют себе самостоятельную взрослую жизнь, не знают, кем хотят быть, какую профессию хотят освоить.

Данная программа воспитания и развития детей подростковой группы воспитанников КГКУ «Шушенского детского дома» разработана в соответствии с индивидуальными особенностями развития детей группы, с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с документами правительства Российской Федерации: постановлением правительства Российской Федерации от 20 июня 1992 года № 409 «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», направлена на создание условий для нормального развития и жизнедеятельности детей, находящихся в особо трудных условиях, «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей природной среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»; «О безопасности дорожного движения» и др.

Программа состоит из 7 разделов:

	Приоритеты образовательной программы	Цели работы по направлениям
Раздел I	Я-личность	Формирование личности воспитанника через социально-значимую деятельность, образование и самообразование.
Раздел II	Я – здоровый человек	Формирование культуры жизни, достойной Человека и освоение позитивных образов ЗОЖ; привитие убеждения, что быть здоровым - экономически выгодно и социально престижно
Раздел III	Я- гражданин	питание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Раздел IV	Я- труженик	Воспитание ценностного отношения к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества. Формирование навыков коллективной трудовой деятельности, потребности трудиться, представления о профессиях, способствовать выбору воспитанником будущей профессии
Раздел V	Я- ученик	Формирование ответственного отношения к учебе
Раздел VI	Я- семьянин	Формирование осознания воспитанниками безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству и подготовка детей к будущей самостоятельной и семейной жизни.
Раздел VII	Я- творческий человек	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценностные ориентиры содержания воспитательной работы

Ценность жизни, человека, человечества - осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков; ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

Ценность гражданственности и патриотизма - осознание себя как члена общества, народа, представителя страны; желание служить Родине, своему народу, любовь к природе своего края, страны; восхищение культурным наследием предшествующих поколений, интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность семьи - понимание важности семьи в жизни человека; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества - осознание роли труда в жизни человека; развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду, творчеству.

2. Актуальность.

Контингент воспитанников группы «Великолепная» – это, в основном, социальные сироты, еще в раннем детстве приобретшие негативный социальный опыт, последствия которого крайне тяжело сказываются на всей дальнейшей жизни.

Возрастной состав группы:

Год рождения	2001	2003	2004	2005
К-во чел.	2	3	3	1

Обучаются мальчики по двум образовательным программам:

Общеобразовательная – 5 человек (Анахин Р., Иващенко А., ИвановА., Яроцкий К, Сафаров В.,.)

Специальная (коррекционная) ОП VIII вида - 1 человека (Старцев А., Кондрашов Д.)

Студенты СХТ и ПУ – Чикарев Игорь, Кондрашов Дмитрий.

Отягощенная наследственность, неблагоприятные биологические и социальные факторы являются причинами различных отклонений в здоровье детей. Для таких детей характерно снижение психологического тонуса, пониженное настроение, заторможенность реакций, нарушение процесса саморегуляции, неуверенность в себе, безразличное отношение к окружающему миру. Дети не усваивают многообразие межличностных отношений. В силу неправильно формирующегося опыта общения дети часто занимают по отношению к другим людям агрессивно-негативную позицию. Драчливость, конфликтность, грубость выступают часто в качестве защитной реакции на неудовлетворенность жизненно важных потребностей. У большинства юношей снижена познавательная активность, они с трудом усваивают учебную нагрузку. Их словарный запас мал. Они не способны противостоять негативному воздействию со стороны; для них характерна нарушенная социализация: от неспособности адаптироваться к новым обстоятельствам до различного проявления девиантного поведения. К тому же социальные сироты имеют низкие показатели здоровья, психические расстройства, болезни нервной системы.

Поэтому воспитательная работа с такими детьми должна вестись целенаправленно, комплексно, системно, с учетом психологических, медицинских, социальных и педагогических проблем ребенка, направленная на успешную социализацию и социальную адаптацию детей. Необходимо создать условия для формирования здорового образа жизни, включающего учебу, труд, развлечения в соответствии с интересами ребенка, наличие радостных событий в их жизни.

Исходя из сказанного, воспитательная программа имеет Цель:
Обеспечение системного подхода к личностному развитию и формированию универсальных учебных действий у воспитанников в рамках образовательного пространства детского дома.

Задачи:

☐ развитие познавательной сферы воспитанников;

- ☐ подготовка воспитанников к осознанному профессиональному самоопределению;
- ☐ развитие разносторонних качеств личности ребенка: потребности в созидательном труде, в здоровом образе жизни и др.;
- ☐ развитие творческого начала, коммуникативных навыков и социальной адаптации.

4. ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|--|--|
| ☐ диагностика | ☐ игра |
| ☐ анкетирование | ☐ творческая работа |
| ☐ консультация | ☐ дискуссия |
| ☐ КТД | ☐ тренинг |
| ☐ круглый стол | ☐ час общения |
| ☐ образовательная встреча | ☐ беседа |
| ☐ образовательное событие | ☐ лекция |
| ☐ студия | ☐ выставка |
| ☐ коррекционное занятие | ☐ конкурс |
| ☐ экскурсия | ☐ соревнование |

5. Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

6. Технологии системно - деятельностного подхода:

- ☐ технология субъект - субъектных отношений
- ☐ здоровьесберегающие технологии
- ☐ технология создания успеха
- ☐ игровые педагогические технологии;

- ☐ технология коллективно-творческих дел (И.П. Иванов);
- ☐ технология накопительной оценки (портфолио);
- ☐ технология моделирования и проектирования;
- ☐ информационные – коммуникативные технологии;
- ☐ проблемно-поисковые технологии (исследования, образовательные экспедиции);
- ☐ рефлексия;
- ☐ технологии критического мышления;

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПЛАН – ГРАФИК ЗАНЯТИЙ

Общие задачи и ценности духовно-нравственного развития и воспитания классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России. Каждое из направлений воспитательной работы основано на определённой системе базовых национальных ценностей и обеспечивает усвоение их воспитанниками.

Раздел I «Я - ЛИЧНОСТЬ»

Цель: Формирование личности воспитанника через социально-значимую деятельность, образование и самообразование.

Задачи:

1. Расширять представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, отрабатывать их на практике.
2. Расширить способы и тактику общения.
3. Развивать и корректировать позитивные качества личности ребенка.
4. Формировать навыки рефлексии, самоконтроля, само регуляции.
5. Научить способам проектирования собственной деятельности.

УУД:

Правила и нормы нравственного поведения и умеет их применять.

Имеет навыки рефлексии, самоконтроля, само регуляции.

Владеет способами и тактикой общения.

- Азбука общения
- Развитие критического мышления

- Конфликты и способы их разрешения

Месяц	Название мероприятия	Форма проведения	Срок
Сентябрь	«Ваша самооценка»	Тест	1 час
Сентябрь	«Лидер – это кто?»	Круглый стол	1 час
Сентябрь	«Победи конфликт».	Час общения	1 час
Сентябрь	«Что такое доверие?»	Беседа	1 час
Сентябрь	«На пороге взрослой жизни»	Час общения	1 час
Октябрь	«Недостатки характера»	Упражнение	1 час
Октябрь	«Как предотвратить конфликт?»	Дискуссия	1 час
Октябрь	«Первая любовь и дружба в жизни человека»	Час общения	1 час
Октябрь	«С детства дружбой дорожи»	Час общения	1 час
Ноябрь	«Восточный гороскоп»	Игра	1 час
Ноябрь	«Если добрый ты – это хорошо?»	Дискуссия	1 час
Ноябрь	« Незаконченное предложение»	Упражнение	1 час
Ноябрь	«Твое отношение к школе»	Рассуждение	1 час
Декабрь	«Идеальное будущее»	Час общения.	1 час
Декабрь	«Я имею право».	Обр. встреча	1 час
Декабрь	«Узнай свой характер»	Тест + обсуждения результатов	1 час
Декабрь	«Мы похожи»	Упражнение	1 час
Декабрь	«Ура, каникулы!»	Составление плана на каникулы.	1 час

Раздел II «Я - ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК»

Цель: Формирование культуры жизни, достойной Человека и освоение позитивных образов ЗОЖ; привитие убеждения, что быть здоровым - экономически выгодно и социально престижно.

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Задачи:

1. Расширять представления о способах сохранения своего здоровья и о пагубном воздействии вредных привычек на организм человека 2. Организовать информационную деятельность о системе учреждений здравоохранения и учреждениях физической культуры. 3. Мотивировать к возникновению потребности вести ЗОЖ. 4. Учить детей ставить доступные цели в соответствии ЗОЖ и прорабатывать шаги для достижения цели.

УУД

1. Имеет потребность в ЗОЖ, и реализует её в жизнь.
 - а) Имеют представления о способах сохранения своего здоровья и о пагубном воздействии вредных привычек на организм человека.
2. Имеют представления о системе учреждений здравоохранения и учреждений физической культуры.
3. Умеет сформулировать свою собственную цель в соответствии с представлениями о ЗОЖ.

ПОДРАЗДЕЛЫ

- Познай себя
- Профилактика вредных привычек
- Движение - это жизнь
- Личная гигиена
- Личная гигиена

Месяц	Название мероприятия	Форма	Срок
Сентябрь	«Правила дорожного движения»	Инструктаж	1 час
Сентябрь	«Эмоции и здоровье подростка»	Час общения	1 час
Сентябрь	«Как победить простуду»	Презентация +обсуждение	1 час
Сентябрь	«Забота о репродуктивном здоровье»	Обр. встреча	1 час
Сентябрь	«Мобильный телефон – друг или враг?»	Час общения	1 час
Октябрь	«Здоровье и привычки человека»	Час общения	1 час
Октябрь	«Похититель рассудка – алкоголь»	Беседа	1 час
Октябрь	«Что? Где? Когда?»	Игра	1 час
Октябрь	«Спасибо зарядке – здоровье в порядке»	Круглый стол	1 час
Ноябрь	«Я выбираю ЗОЖ»	Конкурс рисунков	1 час
Ноябрь	«Аптечка»	Обр.встреча	1 час
Ноябрь	«Лечимся без лекарств»	Час общения	1 час
Ноябрь	«Первая помощь при бытовых травмах»	Час общения	1 час
Декабрь	«Биоритмы человека и сон»	Обр. встреча	1 час
Декабрь	«Курить в 21 веке не модно»	Круглый стол	1 час
Декабрь	«Цена сомнительных удовольствий»	Час общения	1 час
Декабрь	«Первая помощь при переломах».	Практическое занятие	1 час

Декабрь	«Еда – наша жизнь»	Час общения	1 час

Раздел III «Я – СЕМЬЯНИН»

1. Сформировать представление о функциях и значении семьи в жизни человека
2. Сформировать представление о правах и обязанностях каждого члена семьи
3. Учить культуре и уважению к взаимоотношениям в семье через понимание своей роли.
4. Учить составлять свой жизненный сценарий, знакомить с понятием семейного бюджета.
5. Расширять представления о положительных традициях национальной культуры и семьи

УУД

1. Знает функции и значение семьи в жизни человека, владеет знаниями положительного опыта проживания в семье.
2. Имеет представления о правах и обязанностях каждого члена семьи .
3. Осознаёт положительный образ семьи
4. Умеет прогнозировать свой жизненный сценарий, имеет представление о семейном бюджете.

ПОДРАЗДЕЛЫ

- Права и обязанности в семье. Семейный кодекс
- Семейные традиции
- Семейный бюджет
- Быт и семья

Месяц	Названия	Форма	Срок
-------	----------	-------	------

	мероприятия	проведения	
Сентябрь	«Опрятность и аккуратность дома и в школе»	Час общения	1 час
Сентябрь	«Семейные традиции»	Кластер	1 час
Сентябрь	«Семейное право»	Круглый стол	1 час
Сентябрь	«Здорово, когда на свете есть семья»»	Час общения	1 час
Октябрь	« Семейные традиции»	Круглый стол	1 час
Октябрь	«Бюджет семьи»»	Беседа	1 час
Октябрь	«»Как устроиться на работу»	Игра	1 час
Октябрь	«Как избежать некачественных товаров?»	Час общения	1 час
Октябрь	«Идеальная подруга, жена»	Мини - сочинение	1 час
Ноябрь	«Семья, в которой мне бы хотелось жить»	Защита проектов.	1 час
Ноябрь	«Я в доме хозяин»	Практикум (ремонт мебели)	1 час
Ноябрь	« Гость на пороге»	Час общения	1 час
Ноябрь	«Учимся экономить воду»»	Практическая работа + беседа	1 час
Декабрь	«Обереги и приметы»	Обр. встреча	1 час
Декабрь	«Где, как и зачем платить за квартиру»	Практическая работа	1 час
Декабрь	«Как уберечь свой дом от преступников»	Лекция	1 час
Декабрь	«Документы, которые необходимы каждому	Час общения	1 час

	человеку»		
Декабрь	Празднования Нового года.	Чаепитие	1 час

Раздел IV «Я – ГРАЖДАНИН»

1. Создать условия для развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству
2. Воспитывать в сознании и чувствах детей патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному историческому прошлому в России, традициям родного края
3. Расширять представления о символах государства, края, района, посёлка, важнейших событиях истории России.
4. Формировать правовую культуру, уважение к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства и справедливости
5. Развивать навыки законопослушного поведения у воспитанников
6. Воспитывать патриотизм и гражданство
7. Формировать элементарные знания, умения, навыки по экономическому воспитанию

УУД

1. Имеет представления о правах и обязанностях гражданина, об основе экономической грамотности
2. Имеет представления о видах ответственности за свои деяния.
3. Имеет опыт участия в патриотических и экологических инициативах (проекты, митинги, акции...)
4. Умеет выстраивать отношения в обществе, соблюдая права и обязанности окружающих людей, толерантен.

ПОДРАЗДЕЛЫ

- ☐ Моя Родина- Россия
- ☐ Моя малая родина
- ☐ Я и закон
- ☐ Моя зелёная планета
- ☐ Историческое наследие моей Родины
- ☐ Экономическое просвещение

Направление образовательной деятельности	Название мероприятия	Форма	Сроки
Я-гражданин России	«Я – патриот»	Правовой турнир	Сентябрь
	« Человек свободного общества»	Игра	Сентябрь
	Енисей-река жизни	Праздник	Сентябрь
	« Что такое кража?»	Дискуссия	Сентябрь
	Дни воинской славы России: 21.09-Победа в Куликовской битве	Презентация	Сентябрь
	«Права ребенка – Международная конвенция»	Час общения	Октябрь
	«Что такое демократия?»	Час общения	Октябрь
	Я и закон	Чтение Законодательных документов	Октябрь
	«Что такое кража?»	Дискуссия	Октябрь
	Безнадзорность - что это?	Час общения	Октябрь
	Достопримечательности моего посёлка	Слайд-шоу	Ноябрь
	Дни воинской славы России: 4 ноября-День народного	Час общения	Ноябрь

	единства		
	« Русский народ и его истоки»	Обсуждение	Ноябрь
	Свой край люби и знай	Путешествие по карте	Ноябрь
	12 декабря- День конституции России	Час общения	Декабрь
	«О том, что дорого и свято....» (символика)	Час общения	Декабрь
	«Уголовный кодекс»	Образовательная встреча	Декабрь

Раздел V «Я – ТРУЖЕНИК»

Задачи:

- ☐ формировать навыки КТД;
- ☐ расширять представления о мире профессий;
- ☐ учить сопоставлять свои возможности и желания ; дать установку о выборе профессий;
- ☐ приучать бережно относиться к результатам своего труда, труда других людей;

УУД:

- ☐ имеет опыт участия в различных видах ОПТ и лично-значимой деятельности;
- ☐ имеет первоначальные навыки трудового сотрудничества со сверстниками старшими детьми и взрослыми;
- ☐ имеет представления об основных видах сельскохозяйственных

работ в зависимости от сезона;

☐ умеет содержать свои вещи в порядке, создавать уют в комнате;

☐ воспитанник информирован о мире профессий, рынке среднего начального профессионального образования;

☐ умеет прогнозировать планировать результаты своего труда и других людей;

☐ умеет ставить реальные цели и выбирать адекватные способы достижений своих целей.

ПОДРАЗДЕЛЫ:

☐ Приусадебный участок.

☐ Я в мире профессий.

☐ Дом в котором я живу.

Направление образовательной деятельности	Название мероприятия	Форма	Сроки
Я- труженик	« Образование и эффективность учебного труда»	Час общения	Сентябрь
	Праздник «День картофеля»	Выход в поселок	Сентябрь
	Дары осени	Выставка поделок из природного материала	Сентябрь
	« Трудовое законодательство»	Викторина	Сентябрь
	«Профессия – специальность – должность»»	Час общения	Октябрь
	Делаем свой дом красивым	Оформление группы	Октябрь
	«Три кита профессионального выбора»	Обр.встреча	Октябрь

	« Мой шкаф»	Рейд	Октябрь
	«Самая чистая комната»	Групповой конкурс	Ноябрь
	« Использование отбеливателя и кондиционера при стирке белья»	Лекция	Ноябрь
	Состояние школьных принадлежностей.	Смотр	Ноябрь
	Подготовка демисезонной одежды к хранению	Практикум	Ноябрь
	Генеральная уборка-что это?	Лекция, практикум	Ноябрь
	« Знакомство с работой ЖКХ	Час общения	Декабрь
	«Нам и это по плечу» мелкий ремонт одежды	Практикум	Декабрь
	Заглянем на обувную полку	Практикум	Декабрь
	Готовимся к празднику	КТД	Декабрь

Раздел VI «Я – УЧЕНИК»

Задачи:

1. Формировать собственные и ценностные ориентиры по отношению к изученным учебным предметам;
2. Определять учебные задачи для индивидуальной деятельности
3. Самостоятельно планировать свои действия и уметь внести изменения в соответствии с изменившимися условиями;
4. Знать и соблюдать правила гигиены учебного труда

УУД:

1. Умеет формировать собственные и ценностные ориентиры по отношению к изученным учебным предметам;

2. Умеет самостоятельно планировать свои действия, оценивать свою учебную деятельность;
3. Соблюдает правила гигиены учебного труда;
4. Умеет списывать и писать под диктовку тексты, но с ошибками;
5. Умеет пересказывать текст, используя план, готовые рисунки;
6. Умеет выделять главное;
7. Умеет делать выводы;
8. Умеет строить диалог;
9. Умеет слушать, слышать;
10. Знает алгоритмы выполнения домашнего задания, но не всегда успешно пользуется ими;
11. Рационально используется время в соответствии с режимом дня.

ПОДРАЗДЕЛЫ:

- ☐ День знаний
- ☐ День добрых дел
- ☐ Школьные принадлежности
- ☐ Школьная форма
- ☐ Домашнее задание
- ☐ Инструктаж

Направление образовательной деятельности	Название мероприятия	Форма	Сроки
Я- ученик			
	Мои права и обязанности в школе»	Чтение свода законов школьника	Сентябрь
	Домашнее задание и наше	Лекция, практикум	Сентябрь

	рабочее место		
	«Мир профессий»	Круглый стол	Сентябрь
	« Культура поведения в школе»	Час общения	Сентябрь
	Методика Д. Голлапда « Опросник профессиональных предпочтений»	Опросник	Октябрь
	Тетрадь – лицо ученика	Практическое занятие	Октябрь
	Мой круг общения в школе	Круглый стол	Октябрь
	Учёба и твоя профессия	Образовательная встреча	Октябрь
	Моя школьная форма	Практическое занятие	Октябрь
	«Имидж делового человека»	Деловая игра	Ноябрь
	Состояние личных школьных принадлежностей	Рейд	Ноябрь
	«Мой профессиональный выбор»	Час общения	Ноябрь
	Моё отношение к одноклассникам	Дискуссия	Ноябрь
	Зачем мы учимся	Диспут	Декабрь
	Поведение в школе	Ситуация	Декабрь
	Учение – главная работа школьников	Беседа	Декабрь
	« Книжка больничка»	Рейд	Декабрь

Раздел VII « Я – творческий человек».

Направление образовательной деятельности	Название мероприятия	Форма	Сроки
<i>Я – творческий человек.</i>	Поделки из овощей	Практическая работа	Сентябрь
	« День картофеля».	Праздник	Сентябрь
	« Осенняя палитра»	Конкурс рисунков	Сентябрь

	« Вторая жизнь СД»	Творческая работа	Сентябрь
	«Поделки из бумаги»	КТД	Октябрь
	Изготовление открытки «С днем учителя»	Практическая работа	Октябрь
	« Осень золотая».	Конкурс рисунков	Октябрь
	«Панно из осенних листьев»	Практическая работа	Октябрь
	«Поможем птицам перезимовать»	Практическая работа Изготовление кормушек	Ноябрь
	« Поделки из макарон»	Мастер - класс	Ноябрь
	« Цветы из бумаги»	Практическая работа	Ноябрь
	« Оригами»	Практическая работа	Ноябрь
	Мастерская Деда Мороза	Мастер - класс	Декабрь
	Мастерская Деда Мороза	Мастер - класс	Декабрь
	Мастерская Деда Мороза	Мастер - класс	Декабрь
	Мастерская Деда Мороза	Мастер - класс	Декабрь

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате проделанной работы у воспитанниц должны быть сформированы следующие умения и навыки:

- сформирована личностная идентификация: «Кто я?»: знает свои желания, потребности, сильные и слабые стороны; имеет представления о чертах

своего характера; знает о способах реагирования, владеет своим настроением.

- начальные представления и навыки коммуникативного поведения: человек-существо социальное; есть разные способы общения; владеет навыками речевого обращения в различных ситуациях; умеет использовать жесты, интонацию, мимику лица для выражения своих потребностей, желаний, просьб; умеет вести диалог, беседу; знают, что такое конфликт и как его избежать; знает и умеет следовать правилам поведения в различных ситуациях: в школе, на улицах, в магазине, в транспорте, в больнице и т.д., умеет и знает, как быть полезным другу, взрослому, пожилому человеку;

-сформирована убежденность в полной ответственности за своё состояние здоровья, осознанного выбора норм ЗОЖ: сформировано представление, что здоровье- это бесценный дар, который надо постоянно беречь и приумножать. Воспитанники понимают значение спорта и физкультуры для здоровья человека;

-сформированы отдельные навыки тренировки своего организма и закаливания;

-осуществляется контроль, самоконтроль и взаимоконтроль детей за соблюдением режимных моментов и санитарно-гигиенических норм, воспитанницы осознают прекрасное и сами стремятся быть красивыми и приумножать красоту и здоровье;

- формируются навыки личной гигиены, самообслуживающего труда, дети способны выполнять работу по дому, участку: убирать, мыть, стирать, гладить, чистить; ухаживать за одеждой, подбирать туалет в соответствии с погодой;; содержать в порядке свое рабочее место, свою комнату, шкаф в аккуратном состоянии;

- идёт процесс развития воображения, элементов творческого мышления, воспитания эстетических, нравственных чувств, гражданской позиции;
- формируются представления по основам экономического просвещения;
- усваиваются основы безопасности и жизнедеятельности, умеет вести себя в экстремальных ситуациях, пользоваться элементарными бытовыми приборами, знает технику безопасности при работе с ними;
- формируется опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности; представление о различных профессиях;
- закрепляется умение самостоятельно заниматься каким-либо видом творчества, знакомы с основами народного творчества, промысла

Месяц	Название мероприятия	Форма проведения	Срок
Январь	«День рождения. Поздравления товарища».	Игра	1 час
Январь	Лидер и его качества».	Рассуждение.	1 час
Январь	«Правила конструктивного общения».	Час общения	1 час
Январь	«Кто я? Какой я?».	Составление коллажа	1 час
Февраль	«На пороге взрослой жизни».	Час общения	1 час
Февраль	« 10 желаний я хочу....»	Упражнение	1 час
Февраль	«Эмоции. Какие они бывают?».	Схематизация.	1 час
Февраль	«Секреты вежливых слов».	Час общения	1 час
Март	«Давайте никогда не ссориться».	Просмотр презентации + обсуждения.	1 час
Март	«Знаки зодиака».	Игра	1 час
Март	«Поведение признак воспитанности».	Час общения	1 час
Март	« Незаконченное предложение».	Упражнение	1 час
Апрель	«Образование в наши дни».	Рассуждение	1 час
Апрель	«Идеальное будущее»	Мини – сочинение.	1 час
Апрель	«Я - подросток. Я - гражданин».	Обр. встреча	1 час
Апрель	«Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм».	Час общения	1 час
Май	«Мы похожи»	Упражнение	1 час
Май	« Обида»	Чтение и обсуждение притчи	1 час
Май	«Уважение к старшим»	Чтение и обсуждение рассказа.	1 час
Май	« Ура, каникулы»	Составление плана на каникулы.	1 час

Я – здоровый человек.

Месяц	Название мероприятия	Форма мероприятия	Время
-------	----------------------	-------------------	-------

Январь	«Ты и телевизор»	Лекция.	1 час
Январь	«Загадки доктора Айболита»	Викторина.	1 час
Январь	«Как защитить себя от ОРЗ».	Обр.встреча.	1 час
Январь	«Гигиена подростка».	Час общения.	1 час
Февраль	«Хорошо ли я знаю ПДД».	Викторина.	1 час
Февраль	«Где найти витамины».	Час общения.	1 час
Февраль	«Полезные и вредные привычки».	Час общения.	1 час
Февраль	«Культура питания»	Обр.встреча.	1 час
Март	Профилактика инфекционных заболеваний».	Лекция.	1 час
Март	«Правила ЗОЖ»	Составление плана.	1 час
Март	«Наркомания знак беды».	КТД	1 час
Март	«Скажем - нет пожаром».	Инструктаж.	1 час
Апрель	«Беречь глаз, как алмаз».	Обр.встреча.	1 час
Апрель	«Дисциплина и порядок наши верные друзья».	Беседа.	1 час
Апрель	«Безвредного алкоголя нет».	Дискуссия.	1 час
Апрель	«Безопасное колесо».	Викторина.	1 час
Май	«Первая помощь при травмах».	Практическое занятие.	1 час
Май	«Не много о режиме дня».	Обр.встреча	1 час
Май	«Забота о репродуктивном здоровье».	Час общения.	1 час
Май	«Зависимости».	Час общения.	1 час

Я – гражданин России.

Месяц	Название мероприятия	Форма мероприятия	Время
Январь	«Моя Родина – Россия».	Слайд - шоу	1 час
Январь	«Мое и чужое».	Разбор ситуации.	1 час
Январь	«Значение документов в нашей жизни».	Круглый стол.	1 час

Январь	«Детские шалости».	Обр.встреча.	1 час
Февраль	«Мой – адрес – планета Земля».	Час общения.	1 час
Февраль	«Безнадзорность – что это?».	Час общения.	1 час
Февраль	«Моя Родина».	Викторина.	1 час
Февраль	«Мой взгляд».	Правовая игра.	1 час
Март	«Новости страны».	Просмотр телепередачи + обсуждение.	1 час
Март	«Роль закона в стране».	Час общения.	1 час
Март	«Общение с полицией».	Разбор ситуации.	1 час
Март	« Телефоны экстренной помощи».	Беседа.	1 час
Апрель	« Закон и я».	Час общения.	1 час
Апрель	« Знай свои права».	Ролевая игра.	1 час
Апрель	«Права и обязанности подростка».	Час общения.	1 час
Апрель	«Будь природе другом».	Круглый стол.	1 час
Май	«Символы России».	Беседа.	1 час
Май	«Мы разрабатываем законы»	Деловая игра.	1 час
Май	« История улицы, на которой я живу».	Час общения.	1 час
Май	«Путешествие по карте России».	Практическая работа.	1 час

Я – семьянин.

Месяц	Название мероприятия	Форма мероприятия	Время
Январь	«Семья и ее значение в жизни человека».	Час общения.	1 час
Январь	«Как рассчитать коммунальные платежи за воду и свет».	Практическая работа.	1 час
Январь	«Роль в семье мужчины и женщины».	Круглый стол.	1 час
Январь	« Семейные ценности».	Час общения.	1 час
Февраль	«Любовь и дружба».	Час общения.	1 час
Февраль	« Мужчина в быту».	Обсуждение.	1 час
Февраль	«Брак и семья».	Беседа.	1 час
Февраль	«Этикет семьи и дома».	Час общения.	1 час

Март	«Уроки тактики для мужчин».	Круглый стол.	1 час
Март	«Что значит «Бесплатные учебники для школьника» Кому бесплатные?»	Час общения + практическая работа «Книжкина рубашка».	1 час
Март	«Семейный бюджет. Потребительская корзина. Её состав».	Презентация, обсуждение.	1 час
Март	«Семейный бюджет. Потребительская корзина».	Практическая работа.	1 час
Апрель	«Десять семейных традиций для семейной жизни».	Чтение и разбор статьи.	1 час
Апрель	«Давай справедливо распределим обязанности».	Дискуссия.	1 час
Апрель	«Нормы общения в семье».	Час общения.	1 час
Апрель	«Семейный бюджет. Предметы первой необходимости».	Беседа.	1 час
Май	« Счастливая семья. Какая она?»	Обсуждение.	1 час
Май	«Уют в доме. Полезные домашние советы».	Практикум.	1 час
Май	« Конфликты в семье».	Кластер.	1 час
Май	«Кто в семье хозяин».	Обсуждение.	1 час

Я – ученик.

Месяц	Название мероприятия	Форма мероприятия	Время
Январь	« Поведение в школе».	Беседа.	1 час
Январь	«Для кого или для чего я учусь».	Диалог.	1 час
Январь	«Можно ли опаздывать на урок».	Дискуссия.	1 час
Январь	«Учитель и ученик. Этикет».	Обр.встреча	1 час
Февраль	«Дневник ученика».	Рейд.	1 час
Февраль	«Взаимоуважение и взаимопомощь».	Разбор ситуации.	1 час

Февраль	«Ответственность за свою учебу».	Беседа.	1 час
Февраль	«Прогульщик. Кто это? Последствия».	Разбор ситуации.	1 час
Март	«День хороших оценок»	Соревнования.	1 час
Март	«Мое отношение к одноклассникам».	Дискуссия.	1 час
Март	«Состояние личных школьных принадлежностей».	Рейд	1 час
Март	«Учеба и твоя профессия».	Обр.встреча	1 час
Апрель	«Мои права и обязанности в школе»	Чтение свода законов школьника.	1 час
Апрель	«Домашнее задание и наше рабочее место».	Лекция.	1 час
Апрель	«Поведение в школе».	Разбор ситуации.	1 час
Апрель	«Моя школьная форма».	Практическое занятие.	1 час
Май	«Как развивать память».	Упражнение.	1 час
Май	«Зачем нужна школа?»	Рассуждение.	1 час
Май	«Праздничная линейка».	Чаепитие.	1 час
Май	«Ура, каникулы».	Составление плана на лето.	1 час

Я – творческий человек.

Месяц	Название мероприятия	Форма мероприятия	Время
Январь	Волшебная снежинка».	Оригами.	1 час
Январь	«Ангелочек».	Мастер класс	1 час
Январь	«Большой выдумщик и фантазер».	Работа с пластилином.	1 час
Январь	«Вторая жизнь СД».	Поделки из дисков.	1 час
Февраль	«Валентинка».	Мастер класс	1 час
Февраль	«Театр своими руками».	Работа над проектом.	1 час
Февраль	Открытка к 23 февралю	Мастер класс	1 час
Февраль	«Разновидности театра».	Работа над проектом.	1 час
Март	«8 марта» - изготовление стендгазеты.	КТД	1 час
Март	«Первая проталинка».	Конкурс рисунков.	1 час
Март	«Пластилиновая картина»	КТД	1 час
Март	«Самый голосистый».	Конкурс караоке.	1 час

Апрель	«Палитра моего настроения».	КТД	1 час
Апрель	«Стихи о весне».	Лит.гостинная.	1 час
Апрель	« Любимые занятия в доме».	Коллаж.	1 час
Апрель	« Что мы любим читать».	Лит.гостинная.	1 час
Май	«Поздравление ветераном». Изготовление открыток.	КТД	1 час
Май	«Мои планы на лето».	Кластер	1 час
Май	«Мир моих увлечений»	Коллаж.	1 час
Май	« Театр своими руками».	Отчет по проекту.	1 час