

КГКОУ «ШУШЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
группы №7 «БЭМС»**

срок реализации: 2019-2020 учебный год.

Воспитатели: Гопоненко А.В.
Брюханова И.Л.
Коротков К.Ю.

Шушенское, 2019г.

Актуальность

Актуальность заключается в том, что в процессе реализации программы обеспечиваются условия необходимые для формирования всесторонне и гармонично развитой личности, с привитыми общечеловеческими ценностями и патриотическим гражданским сознанием, так же приоритетными целями воспитательной работы по данной программе будет создание общего позитивного фона в жизнеустройстве воспитанников.

Данной программой предусматривается в итоге получить достойных граждан нашей страны, способных стать эффективными в любой сфере деятельности, добросовестно трудиться и выполнять свой гражданский долг, создать крепкие семьи и стать хорошими отцами, которые будут примером для своих детей.

Данная программа адаптирована для каждодневной воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

Место реализации и общие сведения о воспитанниках

В группе №»7, «БЭМС» - 9 воспитанников, возраст от 12 до 17 лет. Помещение для детей находится на втором этаже спального корпуса, в котором располагаются индивидуальные комнаты, игровая комната, сан. узлы, раздевалка.

На втором этаже учебного корпуса, находится: спортивный зал, кабинеты дополнительного образования, на третьем этаже зал для хореографии и занятий на компьютере.

Для прогулок и активного отдыха на территории интерната имеется спортплощадка, хоккейная коробка, поле для футбола, площадка для волейбола, тир, тренажерный зал и теннисные столы, огород для выращивания овощей, есть кружок трудового обучения, где воспитанники своими руками изготавливают различные поделки из дерева. Индивидуально для каждого ребёнка определена программа обучения в школе.

Материально-техническая база и оснащение соответствует реализации данной программы, так же как и педагогический состав укомплектован и соответствует направлениям воспитательской деятельности.

В данной таблице отражены основные сведения о воспитанниках группы

№	фио	г/р	прибыл	школа	класс	программа обучения	статус
1	Тоиров Рустам	04.03.2003	15.11. 2018	№1	техникум	Общеобразовательная	Без попечения
2	Чуприков Юра	25.07.2003	09.11. 2018	№2	техникум	Общеобразовательная	Без попечения
3	Потылицын Даниил	29.06.2004	03.10. 2011	№2	9А	Индивидуальное обучение	Без попечения
4	Силкин Игорь	28.07.2005	25.08. 2017	№3	9А	Общеобразовательная	Без попечения
5	Костеркин Святослав	15.08.2005	30.08. 2010	№2	8В	Коррекция	Сирота
6	Арчемку Виталий	09.04.2006	15.06. 2017	№2	7Б	Общеобразовательная	Без попечения
7	Кузьмин Роман	10.05.2006	14.08. 2014	№2	6А	Адаптированная общеобразовательная	Без попечения
8	Козлов Даниил	15.02.2007	20.04. 2018	№2	6А	Коррекция	Без попечения
9	Семисорин Валентин	24.10.2002	04.07. 2019	№3	9А	Общеобразовательная	Без попечения



Направление: «Я - труженик»

Труд детей многообразен. Это позволяет поддерживать у воспитанников интерес к деятельности, осуществлять их всестороннее воспитание. Различают четыре основных вида детского труда. Самообслуживание - направленно на уход за собой (одевание, раздевание, подготовка рабочего места и т.п.). Воспитательное значение этого вида состоит, прежде всего, в его жизненной необходимости, хозяйственно-бытовой труд - направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым, труд в природе - предусматривает участие детей в уходе за растениями. Выращивание растений на огороде, в цветнике, ручной труд - дети знакомятся с простейшими техническими приспособлениями.

Цель:

Формирование устойчивых ориентаций на трудовой образ жизни, трудовую культуру.

Задачи:

Формировать понимание о необходимости трудиться – в группе, в детском доме, в школе.

Воспитывать уважительное отношение к труду – своему и окружающих.

Прививать и отрабатывать умения и навыки учебного, коллективного и самообслуживающего труда.

Знакомить воспитанников с миром профессий.

- Создать условия для безопасного труда.

Воспитанник знает:

обязанности школьника и понимает важность учебного труда;

о различных профессиях, о важности и нужности каждой профессии;

соблюдает правила техники безопасности при работе с инструментами и предметами бытовой техники.

Воспитанник умеет:

организовать себя на работу на уроке и во время самоподготовки;

качественно организовать и провести уборку помещения;

пользоваться несложными бытовыми приборами (утюг, телевизор, музыкальный центр, фен и т.д.);

ухаживать за цветами, содержать в порядке личные вещи, общественное имущество.

Все воспитанники участвуют в коллективно трудовой деятельности.

формирование универсальных учебных действий

* Личностный блок

Развитие трудового сознания, трудовой активности, нравственных качеств. Формирование межличностных отношений.

* Познавательный блок

Получение знаний о труде людей, профессиях, видах творчества, о красоте, культуре, культурных ценностях. Знакомство с результатами труда людей различных профессий.

* Регулятивный блок

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

* Коммуникативный блок. Учебное сотрудничество с педагогами и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Участие в коллективных творческих делах. Обучение владению диалогической и монологической речью.

Тематическое планирование «Я - труженик»

№ п/	мероприятие	форма проведения	месяц
1	Мои права и обязанности в школе и дома.	Час общения	сентябрь
2	День – год кормит. Уборка картофеля.	практикум	
3	Уборка клумб. Сбор семян.	практикум	
4	Подготовка огорода к зиме.	практикум	
5	Жизнь по правилам. Социальные нормы поведения.	беседа	октябрь
6	Уборка листьев на территории.	практикум	
7	Жизненный успех и как его добиться.	диспут	
8	Домашний труд.	практикум	
9	Труд предков. Гончарное мастерство.	Экскурсия в музей	ноябрь
10	Лестница успеха начинается с выбора профессии.	лекция	
11	Есть слово не хочу, а есть слово надо.	нормативные ситуации	
12	Кем я могу стать.	тестирование	
13	Каждой вещи - своё место.	практикум.	декабрь
14	Изготовление новогодних украшений.	практикум	
15	Эскиз новогоднего костюма.	практикум	
16	Создаем уют в доме.	практикум.	
17	Подготовка к общему празднованию «Нового года».	практикум	январь
18	Калейдоскоп профессий. Знакомство с профессиями СХК	экскурсия	
19	Расчистка дорожек от снега.	практикум	
20	Готов ли я к школе (одежда, обувь).	практикум	
21	Мелкий ремонт мебели.	практикум	февраль
22	Знакомство с профессией: повар, сварщик, слесарь.	обучающие фильмы	
23	День порядка	практикум	
24	Знакомство со строительными специальностями.	обр. встреча	
25	Знакомство с военными профессиями	презентация	март
26	Служба в армии – для чего это нужно.	беседа	
27	Труд кормит - а лень портит.	дискуссия.	
28	Центр занятости населения. Что это?	экскурсия	
29	Складывание зимней одежды и обуви для хранения.	практикум	апрель
30	Хвала рукам, что пахнут хлебом. Профессия агроном, тракторист, пекарь.	обучающие фильмы	
31	Трудоустройство несовершеннолетних. Изучение ТК	лекция	
32	Уборка территории.	практикум	
33	Я волонтер. Акция «Чистый поселок»	практикум	май
34	Труженики тыла – кто это?	беседа	
35	Весенние работы в саду и огороде.	практикум	
36	Работа в ТОС. Что это такое.	беседа	
37	Работа – это обязанность каждого взрослого человека.	дискуссия	
38	Высадим цветы на клумбу.	практикум	
39	День порядка (дежурство, порядок в уголках, шкафах).	практикум	

«Я – здоровый человек»

Цель: Формирование физически развитой и творческой личности, адаптированной к современным условиям жизни, способной самореализоваться в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями.

Задачи:

Воспитывать осознанную потребность в систематических занятиях физкультурой.

Прививать умения и навыки оздоровления, закаливания.

Организовать информационную деятельность по профилактике вредных привычек.

Формировать и довести до автоматизма отработку санитарно-гигиенических навыков.

Способствовать созданию атмосферы доброжелательного общения в детском коллективе.

Создать условия и обеспечить возможность заниматься спортом на спортивных сооружениях и объектах пгт Шушенское.

Воспитанник знает:

способы оздоровления и закаливания умеет применять их на практике;

о пользе занятий физкультурой;

о важности соблюдения режима дня;

о пагубном воздействии вредных привычек на здоровье;

о взаимосвязи психического и физического здоровья;

правила поведения в спортивных сооружениях, походах, на сплавах;

правила дворовых и спортивных игр;

способы профилактики заболеваний и травматизма

Воспитанник умеет:

делать физ. зарядку;

беречь свое здоровье, по временам года;

одеваться по погоде;

соблюдать нормы поведения при занятиях ф/к и спортом;

соблюдать нормы поведения в походах и на сплавах, так же владеет базовыми туристическими навыками;

Тематический план занятий

«Я - здоровый человек»

№ п/п	мероприятие	форма проведения	месяц
1	Сон и бодрствование (определение биоритма).	Лекция-тест	сентябрь
2	Гигиена подростка, юноши (сходства и отличия).	час общения	
3	Как обладать крепким здоровьем (врождённые и приобретенные качества).	дискуссия	
4	Утренняя зарядка, (правильное выполнение упражнений + новые упражнения).	практикум	
5	«Шах и мат» соревнование по шахматам	Первенство группы, состязание	
6	Правила поведения в спортивных сооружениях при занятиях Ф/К и С.	час общения.	октябрь
7	Способы профилактики простудных заболеваний.	час общения	
8	Самолечение и рекомендации врача при ОРЗ.	беседа	
9	Здоровые зубы – красивая улыбка.	Беседа+просмотр видеоматериала	

10	Соревнования по настольному тенису	Первенство группы, состязание	
11	Как не заразиться и как не заразить вирусом гриппа.	час общения.	ноябрь
12	Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»	спорт. развлечение	
13	Серотонин-гормон счастья (взаимосвязь времени сна и бодрствования).	лекция	
14	Хорошо выглядящий человек обречен на успех.	практикум	
15	Соревнования по бадминтону	Первенство группы, состязание	
16	Способы и методика закаливания.	лекция	декабрь
17	«На позитиве!» (как создать себе хорошее настроение).	час общения.	
18	Профилактика травматизма (гололед, обморожение).	беседа	
19	Полезная и вредная пища.	лекция	
20	Соревнование по флорболу (хоккею).	Первенство группы, состязание	
21	Физиологические особенности подростков и юношей.	лекция	январь
22	Как физический труд превратить в тренировку (упражнения в быту)	практикум	
23	Изучаем новые упражнения для утренней зарядки.	практикум.	
24	Эстафета «Полоса препятствий».	игра-соревнование	
25	Соревнования по стрельбе.	Первенство группы, состязание	
26	Взаимосвязь настроения и здоровья	час общения	февраль
27	Профилактика ОРЗ	беседа.	
28	Катание на коньках	практикум	
29	Как одеться тепло и модно?	практикум	
30	Соревнования по дартсу	Первенство группы, состязание	
31	«Аптечка» (изучаем набор аптечки).	практикум	март
32	Катание на лыжах.	практикум	
33	«Пробуждение природы» (пешие прогулки).	экскурсия	
34	Мой вид спорта.	Сочинение+рисунок.	
35	Подтягивание на перекладине	Первенство группы, состязание	
36	Отжимание от пола.	Первенство группы, состязание	апрель
37	Опасность весеннего леса!	Лекция+видеоролик	
38	«Енисей – сила Сибири» (пешие прогулки).	экскурсия.	
39	«Скакалка и обруч не только для девочек»!	спорт.развлечение	
40	Рассматриваем способы как перестать курить.	Лекция+видеоролик	май
41	Когда здоров сам будут здоровы и твои дети (генетическая наследственность).	Лекция+видеоролик	
42	Соревнования по бегу на время	Первенство группы, состязание	
43	Профилактика травматизма в играх	Лекция, беседа	

44	Дворовые игры (виды, правила, инвентарь).	практикум	июнь
45	Играем в лапту.	спорт.развлечение	
46	Играем в чиж	спорт.развлечение	
47	Играем в квадрат	спорт.развлечение	
48	Профилактика травматизма и несчастных случаев в походах и на сплавах.	Лекция, беседа	июль
49	Правила поведения в походах и на сплавах, обязанности и субординация.	Лекция, беседа	
50	Как правильно поставить палатку и разжечь костер	Практикум	
51	«Остров выживания».	Поход	август
52	«Ты неси меня река»	Сплав	
53	Восхождение на г.Борус	Поход	
54	Пешие прогулки парк «Ергаки»	Поход - экскурсия	
55	Играем в футбол	Первенство группы, состязание	



Направление «Я – семьянин».

Цель: Формирование осознания воспитанниками безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству и подготовка детей к будущей самостоятельной и семейной жизни.

Задачи: Дать представление о функциях и значении семьи в жизни человека.

Знакомить воспитанников с нормами в области семейного законодательства.

Учить культуре и уважению ко всем членам в семье, формировать понимание своей роли в семье через игру.

Знакомить детей со способами построения своего жизненного сценария.

Формировать первичные навыки разумного ведения семейного хозяйства, основ семейной экономики.

Знакомить с положительными традициями национальной культуры и семьи.

Воспитанник умеет:

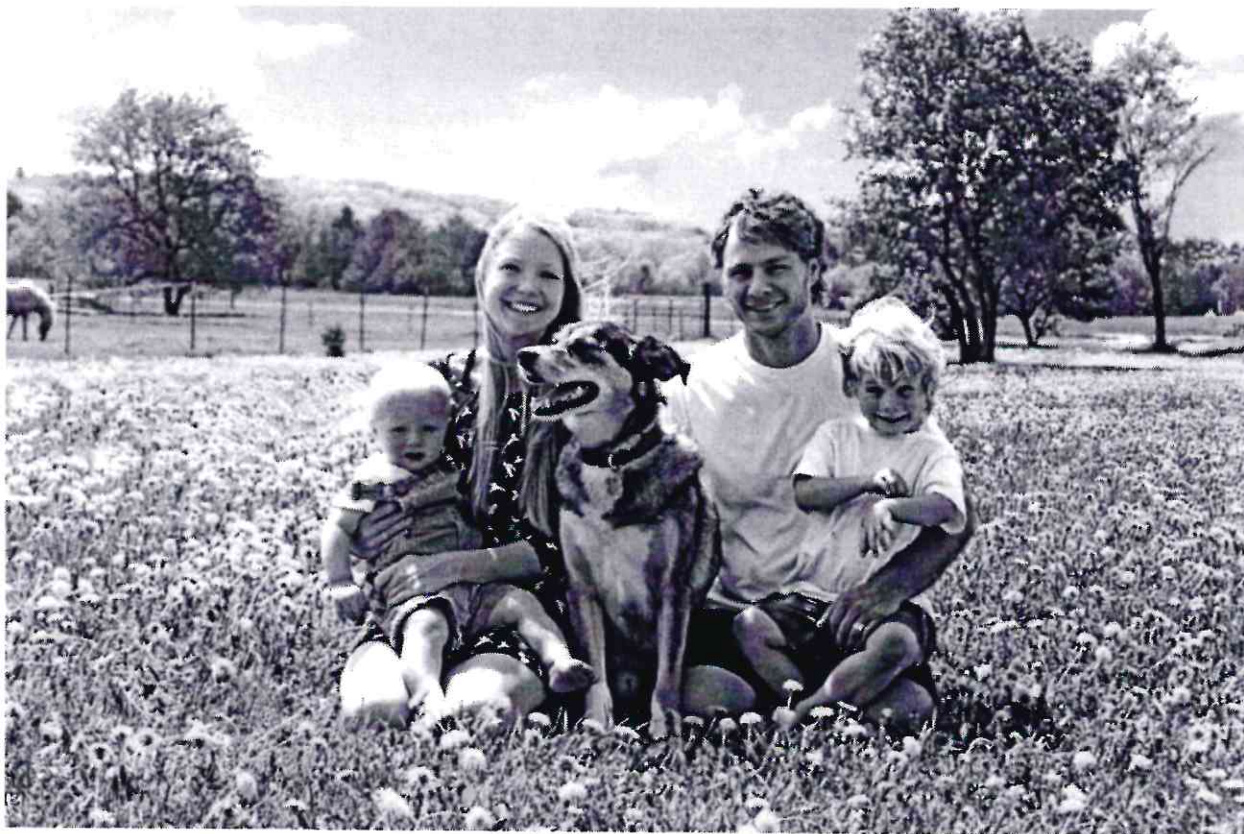
- умеет выстраивать отношения между членами семьи через участие в ролевых играх.

Воспитанник знает:

- о значении и функциях семьи в жизни человека, имеет представление о положительной модели семьи;

- о том, как распределяются обязанности в семье;

- имеет представление о семейном бюджете.



Перспективно-тематический план

«Я семьянин»

№ п/п	мероприятие	форма проведения	месяц
1	Полноценная семья.	видеосюжет+обсуждение	сентябрь
2	Моя семья	аналитическая беседа.	
3	Техника безопасности ПДД .	инструктаж	
4	Семейные ценности.	Бесед- лекция	
5	. Семейные нравственные нормы (заповеди).	Час общения.	
6	Семья- это маленькая ячейка нашего государства.	Аналитическая беседа	октябрь
7	Обязанности и права в семье.	Час общения.	
8	Идеальная семья.	Аналитическая беседа	
9	Каким я стану мужем и отцом	Беседа-рассуждение	
	Домашний труд в семье	Аналитическая беседа	
10	Каким будет мой дом	Беседа-рассуждение	<u>Ноябрь</u>
11	Полезные и вредные привычки	Анкетирование	
12	Семья и работа.	Час общения.	
13	Я рисую свою семью	Конкурс рисунков	
14	Общение между членами семьи.	беседа	декабрь
15	Крепкая семья, не смотря ни на что	Образовательная встреча.	
16	Каким я стану примером для своих детей?	Аналитическая беседа	
17	Дружба, влюблённость, любовь	Беседа	
18	Мои права и обязанности	Информационный блок.	
19	Праздники в семье.	Видеосюжет+обсуждение	январь
20	Как познакомиться с девочкой, которая нравится?	Час общения.	
21	Культура общения мальчиков и девочек.	Лекция	
22	«Семья»	Видеосюжет+обсуждение	
23	Дети против жестокости	Арт-терапия	
24	Как избежать конфликтов в семье	Лекция+беседа	февраль.
25	Просмотр к\ф «Мы купили зоопарк»	После к\ф обсуждение	
26	Человек без семьи. Возможно ли это?	Аналитическая беседа	
	Слагаемые счастливой семьи	Час общения	
27	Семейные традиции.	Час общения.	
28	Родня (поддерживание отн .между родст)	Аналитическая беседа	
29	Вредные слова паразиты	Беседа	март.
30	Культура общения с девочками.	Нормативная ситуация	
31	Семейный быт и как его «раскрасить».	Аналитическая беседа	
32	В гости к родственникам	Моделирование ситуац.	
33	Семейный бюджет.	Беседа	
34	Как стать хорошим примером для своих детей.	Аналитическая беседа	апрель
35	Деньги хорошие слуги и плохие хозяева	Час общения	
36	Работа над собой	Беседа-рассуждение	
37	Семейная ссора	Разбор возм.ситуации	
38	Моя будущая семья.	Мини-сочинение	май
39	Кто в доме хозяин?	Круглый стол	
40	Здоровый образ жизни- основа здоровья будущих детей	Беседа рассуждение	
41	Семейный этикет	Нормативные ситуации	

Я – «творческий человек»

Цель: Способствовать развитию и творческого воображения и индивидуальных качеств.

Задачи: Развивать творческие способности. Помочь в организации досуговой деятельности

Прививать интерес к народным традициям.

№	мероприятие	форма проведения	месяц
1	День знаний.	Викторина	Сентябрь
2	«Осенний лист»	Прогулка по парку	
3	«Прекрасная грустная осень»	Выпуск стенгазеты	
4	Моя любимая книга.	Час общения	
5	Открытки ко дню учителя.	Практикум	октябрь
6	«С чего начинается театр...»	Посещение театра, ДК	
7	«День рекордов»	Развлечение	
8	«Сказка ложь, да в ней намек...»	Презентация, беседа	
9	День народного единства. Посещение музея.	экскурсия	ноябрь
10	История России в кинематографе.	Просмотр тематических фильмов	
11	«Танец – это маленькая жизнь»	Презентация	
12	Мои увлечения.	Лекция, беседа	
13	Знакомство с игрой «Уголки»	Развивающая игра	декабрь
14	Изготовление украшений к празднику.	Практикум	
15	Письмо Деду Морозу.	Сочинение	
16	Новогоднее украшение группы	Практикум	
17	Наряжаем елку	Практикум	
18	Семейные традиции в новогодние праздники.	Час общения	
19	Зимние пейзажи.	Рисование (акварель)	январь
20	«Старые сказки на новый лад»	Литературное творчество	
21	Поделки из снега.	Практикум	
22	«Нарисуй соседа»	Рисование (графика)	
23	Оригами	Практикум	февраль
24	«Наши девчата»	Изготовление стенгазеты	
25	Готовимся к 8 марта	Репетиции, концерт	
26	«Мы будущие солдаты»	Викторина, чаепитие	
27	Подарки к 8 марта своими руками.	Практикум	март
28	Народная культура.	Семинар	
29	«Музыкальные инструменты народов мира»	Презентация	
30	Пару строк о Весне!	Литературная встреча	
31	«Дом музыки в Шушенском»	Экскурсия в муз. школу	апрель
32	«Отгадай мелодию»	Викторина	
33	«Пасхальные узоры»	Практикум	
34	«Чтобы помнить!»	Кинематограф о ВОВ	
35	Фронтные песни	Заучивание песен	
36	«Белый голубь – птица мира»	Практикум	май
37	«День победы»	Участие в параде	
38	Изготовление листовок	Практикум	
39	«Первоцветы»	Экологическая акция	
40	Творческое оформление клумбы	Практикум	

Направление «Я – гражданин».

Цель: Воспитание будущего гражданина правового государства - свободного и ответственного, знающего свои права и адекватные способы в случае их нарушения.

Задачи:

- Создать условия для формирования у воспитанников готовности приносить пользу обществу и государству.
- Воспитывать в сознании и чувствах детей патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному историческому прошлому России, традициям родного края.
- Расширять представления о символах государства, края, района, посёлка, важнейших событиях истории России.
- Знакомить с правовой культурой, развивать навыки законопослушного поведения у воспитанников.
- Воспитывать уважение к правам и свободе личности, чувство собственного достоинства и справедливости.
- Дать основы экономических знаний
- Ознакомить с основными нормативно правовыми актами государства.

Воспитанник умеет:

- выстраивать отношения в детском и взрослом коллективе, уважая права и обязанности всех членов общества;
- самостоятельно оценивать события, происходящие в стране и в Море, и высказывать своё мнение;
- ориентироваться на сайтах госуслуг, и самостоятельно искать социально необходимую информацию в интернет пространстве;

Воспитанник знает:

- символику своего государства, края, посёлка;
- соблюдает правила нравственного поведения;
- об ответственности за совершенные правовые нарушения;
- традиции детского дома, бережно относится к ним;
- основы конституционного права;
- о коммунальных платежах и как они совершаются;
- о способах планирования своей жизнедеятельности;

Воспитанники имеют начальные представления о правах и обязанностях гражданина, человека, товарища, об основах экономической грамотности. Имеют опыт участия в социально-значимых делах (проекты, митинги, акции...)

Гражданство и гражданин

- Гражданство – постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях.
- Гражданство тесным образом связано с избирательным правом, политическими правами и свободами.



Перспективно-тематический план «Я – гражданин»

№ п/п	мероприятие	форма проведения	месяц
1	«День знаний» (история, традиции)	Обзорная беседа	сентябрь
2	«Правила для пешехода»	Беседа, инструктаж	
3	Перспектива обучения после школы	Час общения	
4	«Все по плану» (планирование своего времени).	тренинг	
5	Хорошая учеба залог успешности в дальнейшей жизни.	Беседа	октябрь
6	«К истокам» (история Шушенского)	Лекция +беседа	
7	На каникулы в Столицу (возможности путешествия)	час общения	
8	Человек с планеты Земля (глобальные проблемы современности)	Обзорная беседа	
9	День народного единства	праздник	ноябрь
10	«К истокам» (история Красноярского Края)	Лекция +беседа	
11	Конституция - основной закон нашей страны	Чтение+беседа	
12	Обычаи и традиции народов Сибири	Видеофильм+обсуждение	
13	Герои России (биографии, подвиги).	Видеофильм+обсуждение	декабрь
14	«К истокам» (история становления Руси)	Лекция +беседа	

15	Конституция - основной закон нашей страны	Чтение+беседа	январь
16	Обзор событий в стране и в Мире за год	Час общения	
17	«Русская Зима» (как морозы помогали в войнах)	Исторические справки, видеофильм.	
18	Многонациональное государство (статистика, история).	Лекция +беседа	
19	Перспективы развития России.	Аналитическая беседа.	
20	Я через пять лет (планирование жизнедеятельности)	Сочинение+рисунок	февраль
21	Пирамида власти (структура гос.аппарата власти)	час общения	
22	«К истокам» (история заполярья)	Лекция +беседа	
23	Как пользоваться сайтом Госуслуги	Практикум	
24	«День защитника Отечества» (история, традиции)	ктд- беседа, подготовка	
25	Что я хотел бы изменить в жизни ДД	сочинение-рассуждение	март
26	Международный женский день (история, традиции)	ктд- беседа, подготовка	
27	Коммунальные платежи (как, где и за что осуществляются коммунальные платежи)	Беседа+экскурсия	
28	Конституция основной правовой документ.	Чтение+беседа	апрель
29	Какой я вижу свою страну, и какой я хочу ее видеть	Беседа-рассуждение	
30	День космонавтики (история, традиции)	ктд- беседа, подготовка	
31	Достижения современной Российской науки	час общения	
32	Русские ученые и их достижения	час общения.	
33	Праздник весны и труда	ктд- беседа, подготовка	май
34	День победы!	конкурс рисунков	
35	Подарок ветерану	ктд	
36	Дети которым были присвоены высшие гос.награды	час общения	Июнь
37	Как правильно составить своё резюме?	практикум	
38	Как подзаработать на летних каникулах?	Беседа-рассуждение	
39	Как сделать Мир чище? Начнем с себя!	Ктд, сбор мусора на прилегающей территории	
40	Какие рабочие специальности востребованы сегодня	Беседа-рассуждение	Июль
41	Трудовое законодательство (основные моменты и понятия)	Чтение+беседа	
42	Что такое профсоюз?	час общения	
43	Туристические достопримечательности и курорты в России	час общения	
44	Достижения современной Российской медицины	час общения	
45	Как добиться правовой защиты?	час общения	август
46	Кто такие депутаты? (их функции и обязанности)	час общения	
47	Административное и уголовное правонарушение	час общения	
48	Мои успехи	Беседа-рассуждение+резюме	

Направление «Я – личность».

Цель Формирование навыков общения, волевых качеств личности воспитанника младшего школьного возраста.

Задачи:

- Знакомить воспитанников с моральными нормами и правилами нравственного поведения.
- Воспитывать адекватное отношение к нравственным ценностям.
- Формировать навыки общения в коллективной деятельности как основы новой социальной ситуации развития ребенка.
- Знакомить воспитанников с нормами поведения в обществе. Сопровождать ребенка в процессе понимания и принятия правил поведения в социуме.
- Создать условия для развития и коррекции позитивных качеств личности ребенка, независимо от его стартовых возможностей.
- Дать воспитанникам представления о способах самооценки, саморегуляции, рефлексии.

Воспитанники умеют:

- устанавливать контакт со сверстниками и взрослыми;
- оказывать поддержку и принимать помощь других, сочувствовать;
- озвучить, донести свое желание, потребность;
- в процессе игры распределять роли, принимать и соблюдать правила;
- анализировать поступки свои и других, понимает, что такое «хорошо» и «плохо».

Воспитанники знают:

- правила и нормы поведения в социуме;
- режим учреждения и соблюдает его;
- простые способы самоорганизации.

Воспитанники имеют представление, о нравственных ценностях (доброта, щедрость, честность, дружелюбие, отзывчивость, совесть, сострадание).



Перспективно-тематический план: «Я – личность».

№ п/п	мероприятие	форма проведения	месяц
1	Здравствуй школа	игровая программа	сентябрь
2	Моё настроение	Нормативная ситуация	
3	Кто я	мини сочинение	
4	Зачем человеку Жесты и мимика	Час общения	
5	Этикет в играх.	интер. беседа	октябрь
6	Мир общения.	игровая программа	
7	Маленькое дело - лучше большого безделья	игровая программа	
8	Мир моих увлечений	анкетирование	
9	Как вести себя на уроке	нормативные ситуации	ноябрь
10	Да здравствует вежливость.	КВН	
11	Добрая душа-добрые поступки	интерактивная беседа	
12	Плохо - хорошо	игровая программа	
13	Кто из вас добрый	игра-путешествие	декабрь
14	Что такое лень и неряшливость	час общения	
15	В дружбе - сила	познавательно-игровая	
16	Приятно познакомится.	игровая программа	
17	Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой.	час общения	январь
18	Что делает меня особенным?	Беседа -рассуждение	
19	Мои планы на будущее	час общения	
20	Настроение – что это?	интерактивная беседа	
21	Искусство управлять собой	тренинг	февраль
22	Молодёжные суб. культуры	Образовательная встреча	
23	Дом в котором мы живём..	нормативные ситуации	
24	Надёжный ли я друг?	тест	
25	Делать добро - спешите	игра-путешествие.	март
26	Дом, в котором я живу	норм. ситуации	
27	Что такое цель и зачем она нужна	час общения	
28	Управление гневом	интерактивная беседа	
29	Каким я стану через 5 лет	беседа -рассуждение	апрель
30	Когда я бываю Незнайкой	интерактивная беседа	
31	Моё хобби (просмотр видео)	Беседа, обсуждение	
32	Празднуем вместе 8 марта	подготовка.	
33	Чтоб повеселится, нужно потрудиться	час общения	май
34	Азбука вежливости.	игр. программа.	
35	Рыцарский турнир)	Игра- соревнование	
36	Помоги себе сам.	час общения	
37	Разные люди - разные характеры	игровая программа.	
38	Краденным, сыт не будешь	лит. гостиная.	
39	Что такое ЛЕНЬ, и как с ней бороться	интерактивная беседа	
40	Ссора и драка – это для слабых.	час общения	
41	Хорошие друзья тянут вверх, плохие- вниз.	беседа	
42	Успешный человек- кто это?	Беседа- рассуждение	
	Путешествие в страну учебных удач.	чаепитие	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате проделанной работы у воспитанников формируются:

- умение планировать и организовывать свой учебный труд , работать собранно, рационально.
- убеждённость в полной ответственности за своё состояние здоровья. Осознанность выбора норм ЗОЖ.
- нравственные качества характера.
- навыки личной гигиены, самообслуживающего труда (выполнять работу по дому, участку) .
- процесс развития воображения.
- понятия гражданско-правового сознания: Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой ,обязанность.
- коммуникативные умения(вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать своё мнение ,отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибок).
- правильность поведения в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т. д.) друг с другом, семье.
- умение оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки.
- личностная идентификация: «Кто я?».
- умение выглядеть опрятно и аккуратно.
- основы безопасности и жизнедеятельности.
- умение гордиться культурой и традициями своей Родины.
- представления у ребят о разнообразии профессий.
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности, представления по основам экономического просвещения.
- Умение вести себя в экстремальных ситуациях.