

КГКУ «Шушенский детский дом»

Программа воспитательной деятельности

«Ступеньки в жизнь»

Возраст детей: 10 – 16 лет

Срок реализации: 2019 – 2020 учебный год

Разработана воспитателями группы «Орлята»:

Терентьева И.В.,

Кравченко Е.В.,

Дэка В.И.

Пояснительная записка

Программа реализуется в рамках социально-педагогической направленности и подхода к формированию разновозрастной группы воспитанников.

Актуальность программы для детей-сирот является очевидной. Дети, выросшие в детском доме, либо практически не имеют никаких представлений о семейной жизни, либо годами наблюдали отрицательную модель семейных отношений в своих биологических семьях. А также недостаточно умеют себя обслуживать, не умеют налаживать контакты со сверстниками. Часто подростки детского дома становятся жертвами обманщиков, мошенников. Неумение считать и тратить деньги приводит к тому, что ребенок нерационально тратит свои карманные деньги, полученные в детском доме.

При написании данной программы учитывались возраст и психологические особенности группы. Возраст воспитанников нашей группы 10 – 16 лет, переходный от детства к юности. Этот возраст самый благоприятный для творческого развития. Ребятам нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствия. Интересны для них мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение, самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Отметим, что подростковый возраст – трудный и критический для любого человека, он таит в себе опасности для воспитанников детских домов. Подростки характеризуются трудностями во взаимоотношениях с окружающими людьми, поверхностностью чувств, эгоизмом, привычкой жить по указке других, сложностью во взаимоотношениях, нарушениями в сфере самосознания, усугублением трудностей в овладении учебным материалом, проявлением грубого нарушения дисциплины (бродяжничеством, воровством, различными формами делинквентного поведения). У подростков наблюдаются отклонения в сфере нравственного

развития. Нереализованная потребность в любви и признании, эмоциональная нестабильность положения ребенка открывает ему «право к правонарушению». Подростки нарушают морально-нравственные нормы, дерзят, превосходят над другими, грубят, лгут, ленятся.

Особенности личности подростка отражаются на формировании его жизненных планов. Наблюдается повсеместная недостаточная подготовленность выпускников детских сиротских учреждений к процессу социально-профессиональной адаптации в современном социуме.

В группе «Орлята» 10 мальчиков в возрасте 10 – 16 лет. Из них 5 мальчиков обучаются по программе 8 вида, 4 мальчика – по общеобразовательной программе. 1 воспитанник обучается в Шушенском СХК по программе профессиональной подготовки «Каменщик». Все дети по заключению медико-психологической комиссии имеют слабую и среднюю степень умственной отсталости и 3 и 4 группу здоровья.

В группе есть дети старшего школьного возраста (8 – 9 классы). Поэтому ведется работа по предпрофильной подготовке с целью формирования у воспитанников способности делать осознанный выбор дальнейшего профиля образования, оказания помощи воспитанникам в выборе профессии (см. Приложение 1).

Дети данной группы характеризуются общей двигательной расторможенностью, повышенной возбудимостью, импульсивностью поступков. Эти признаки сочетаются с выраженной недостаточностью целенаправленного внимания, нарушением произвольности регуляции поведения. У таких ребят возникают проблемы в общении со сверстниками, они неадекватно реагируют на замечания, создают конфликтные ситуации, не всегда выполняют требования педагога. У большинства мальчиков снижена познавательная активность, они не способны противостоять негативному воздействию со стороны; для них характерна нарушенная социализация – от неспособности адаптироваться к новым обстоятельствам до различного проявления девиантного поведения. Поэтому, воспитательная работа с

такими детьми должна вестись целенаправленно, комплексно, системно, с учетом психологических, медицинских, социальных и педагогических проблем ребенка, должна быть направлена на успешную социализацию и социальную адаптацию детей.

Исходя из вышесказанного, программа воспитательной деятельности имеет:

Цель: формирование у воспитанников самостоятельности, умения делать выбор, принимать решение и нести за него ответственность.

Задачи: - воспитывать положительное отношение к учебе;

- формировать у воспитанников отрицательное отношение к вредным привычкам;

- формировать навык коллективной трудовой деятельности, навыки самообслуживания;

- формировать умение выходить из конфликтной ситуации мирным способом;

- развивать адекватно-оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих.

Методы:

- словесный;	- репродуктивный;
- наглядный;	- практический;
- догматический;	- диалогический;
- частично-поисковый;	- игровые...

Воспитатели группы «Орлята» считают необходимым введение комплексной программы «Ступеньки в жизнь», которая будет реализоваться по направлениям:

Я – ЛИЧНОСТЬ

Задачи: - расширять представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения и отработать их на практике;

- расширять способы и тактику общения;

- развивать и корректировать позитивные качества личности ребенка;

- формировать навыки рефлексии, самоконтроля, саморегуляции;

- научить способам проектирования собственной деятельности.

УУД:

1. Знает и соблюдает нормы нравственности; культуру общения, взаимоуважение.
2. Привиты этические нормы поведения, общения в социуме.
3. Имеют представления об эмоциях.
4. Ознакомлены со способами бесконфликтного общения.

ПОДРАЗДЕЛЫ:

- Азбука общения;
- Развитие критического мышления;
- Конфликты и способы их разрешения.

Я – ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК

Задачи: - расширять представления о способах сохранения своего здоровья и о пагубном воздействии вредных привычек на организм человека;

- организовать информационную деятельность о системе учреждений здравоохранения и учреждениях физической культуры;
- мотивировать к возникновению потребности вести ЗОЖ;
- учить детей ставить доступные цели в соответствии ЗОЖ и прорабатывать шаги для достижения цели.

УУД:

1. Знает основы ЗОЖ, имеет представления об осанке, профилактике глазных, простудных заболеваний.
2. Осознает важность правильного питания для поддержания и укрепления здоровья.
3. Знает и соблюдает режим дня.
4. Знает и соблюдает санитарно-гигиенические нормы.
5. Развита физическая способность детей.

ПОДРАЗДЕЛЫ:

- Познай себя;
- Профилактика вредных привычек;

- Движение – это жизнь;
- Личная гигиена.

Я – СЕМЬЯНИН

Задачи: - сформировать представление о функциях и значении семьи в жизни человека;

- сформировать представление о правах и обязанностях каждого члена семьи;
- учить культуре и уважению к взаимоотношениям в семье через понимание своей роли;
- расширять представления о положительных традициях национальной культуры и семьи.

УУД:

1. Понимает значение семьи в жизни человека.
2. Имеет представление о правах и обязанностях каждого члена семьи.
3. Имеет представление о семейном бюджете.

ПОДРАЗДЕЛЫ:

- Права и обязанности в семье;
- Семейные традиции;
- Быт и семья.

Я – ГРАЖДАНИН

Задачи: - создать условия для развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- воспитывать в сознании и чувствах детей патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному историческому прошлому в России, традициям родного края;
- расширить представления о символах государства, края, района, поселка, важнейших событиях истории России;
- формировать правовую культуру, уважение к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства и справедливости;
- развивать навыки законопослушного поведения у воспитанников;
- воспитывать патриотизм и гражданство;

- формировать элементарные знания, умения, навыки по экономическому воспитанию.

УУД:

1. Сформировано представление о России, как о родной стране, о Москве, как о столице России.
2. Знают государственную символику России, символику своего поселка.
3. Имеет опыт участия в патриотических и экологических инициативах (проектах, акциях...)
4. Умеет выстраивать отношения в обществе, соблюдая права и обязанности окружающих людей, толерантен.

ПОДРАЗДЕЛЫ:

- Моя Родина – Россия;
- Моя малая родина;
- Я и закон;
- Моя зеленая планета;
- Историческое наследие моей Родины;
- Экономическое просвещение.

Я – ТРУЖЕНИК

Задачи: - формировать навыки КТД;

- расширять представления о мире профессий;
- учить сопоставлять свои возможности и желания;
- приучать бережно относиться к результатам своего труда, труда других людей.

УУД:

1. Сформированы представления у детей о разнообразии профессий.
2. Имеет опыт участия в различных видах ОППТ.
3. Умеет прогнозировать и планировать результаты своего труда и других людей.
4. Имеет представления об основных видах сельскохозяйственных работ в зависимости от сезона.

- сформировано понимание того, что здоровье – ценность, воспитанники понимают значение спорта и физкультуры для здоровья человека;
- осуществляется контроль, самоконтроль, взаимоконтроль детей за соблюдением режимных моментов и санитарно-гигиенических норм;
- формируются навыки личной гигиены, самообслуживающего труда; дети способны выполнять работу по дому: убирать, мыть, стирать, ухаживать за одеждой, содержать в порядке свое рабочее место, комнату, шкаф;
- усваиваются основы безопасности и жизнедеятельности; умеет вести себя в экстремальных ситуациях;
- формируется опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности, представление о различных профессиях.

Тематический план

Направление деятельности	Название мероприятий	Форма проведения	Срок
Я - ЛИЧНОСТЬ	«Необычные приветствия»	игра	октябрь
	«В дружбе наша сила»	образовательная ситуация	октябрь
	«Подросток в мире вредных привычек»	час-общение	октябрь
	«Каким должен быть друг»	ситуации	октябрь
	«Нравственные ценности»	час-общение	октябрь
	«Секреты общения»	круглый стол	ноябрь
	«Моё свободное время»	час-общение	ноябрь
	«Чем я люблю заниматься»	сочинение	ноябрь
	«Интернет и дети»	час-общение	ноябрь
	«Привычки плохие и хорошие»	мозговой штурм	декабрь
	«От добрых слов – к добрым делам»	мозговой штурм	декабрь
	«Поговорим о воровстве»	час-общение	декабрь
	«Я в будущем»	тренинг	декабрь
	«Вредные привычки: пути преодоления»	час-общение	январь
	«Без конфликтов не бывает»	ситуации	январь
	«Жить без дружбы невозможно...»	час-общение	январь
	«Ложь – прибежище слабых»	анализ ситуации	январь
	«Что такое предательство»	ситуации	февраль
	«Разные настроения»	игра	февраль
	«Безопасность в сети Интернет»	час-общение	февраль
	«Учимся выражать свои эмоции»	работа в парах	февраль

	«Можно и не ссориться»		ситуации	февраль
	«Зачем нужен этикет»		ролевая игра,	март
	«Семь наших «Я»		ранжирование	март
	«Вежливость»		ситуации	март
	«Просьба и отказ»		ситуации	март
	«Улыбка и смех приятней для всех»		рисунки	апрель
	«Заботливость»		час-общение	апрель
	«Дарите комплименты»		игра-тренинг	апрель
	«Умей сказать – нет!»		просмотр видеоролика	апрель
	«Доброта»		притча	май
	«Мои достоинства»		сочинение	май
	«Двадцать желаний»		упражнение	май
	«Надежный ли ты человек»		тест	май
Я – ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК	Групповое собрание «Выбор актива»		собрание	октябрь
	«Курить – здоровью вредить»		презентация	октябрь
	«Чистая речь и вредные слова-паразиты»		информационный блок	октябрь
	«Вред сквернословия. Стоит ли ругаться матом?»		час-общение	октябрь
	«Гигиена мальчика»		час-общение	ноябрь
	«Здоровое питание»		показ иллюстраций	ноябрь
	«Осанка в жизни человека»		практикум	ноябрь
	«Со спортом дружить – здоровым быть»		час здоровья	ноябрь
	«Как и зачем заботиться о своих		презентация	декабрь

	зубах»			
	«Курение или здоровье – выбирайте сами»	час-общение		декабрь
	«Профилактика инфекционных заболеваний»	образовательная встреча		декабрь
	«Что такое активный отдых?»	час здоровья		декабрь
	«Как люди отдыхают»	круглый стол		январь
	«Чистота и уют в моём доме – залог моего здоровья»	час-общение		январь
	«Осторожно, гололед!»	инструктаж		январь
	«ПДД»	рисунки		январь
	«Гигиена рук. Моем руки правильно»	просмотр видеоролика		февраль
	«Социальные сети: вред или польза?»	час-общение		февраль
	«О вреде курения, наркомании, токсикомании, алкоголизма»	просмотр роликов социальной рекламы		февраль
	«7 советов для крепкого здоровья»	презентация		февраль
	«Мы хотим расти здоровыми»	круглый стол		март
	«Опасны ли мобильные телефоны»	показ иллюстраций		март
	«Строим дом своего здоровья»	рисунки		март
	«Шалости с огнем»	час-общение		март
	«Подозрительный тип»	час-общение		апрель
	«Ты и телевизор»	образовательная встреча		апрель
	«Я хозяин своего здоровья»	час-общение		апрель
	«Мы против курения»	рисунки		апрель
	«Смех, настроение и наше здоровье»	час здоровья		май

	«Алкоголь и ребёнок. Влияние алкоголя на детей»	информационный час	май
	«Не шути с огнем»	рисунки	май
	«Спорт укрепляет здоровье»	час-общение	май
Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ	«Права ребёнка»	информационный час	октябрь
	«Мы и наши права»	рисунки	октябрь
	«Знаатоки дорожных правил»	игра-викторина	октябрь
	«Путешествие в многообразие мира»	познавательная игра	октябрь
	«Моя родина – Россия»	час-общение	ноябрь
	«Кто он – герой нашего времени?»	презентация	ноябрь
	«Свой край люби и знай»	час-общение	ноябрь
	«Народы нашего края»	презентация	ноябрь
	«Государственные символы РФ»	час-общение	декабрь
	«От безответственности до преступления один шаг»	круглый стол	декабрь
	«Знаешь ли ты законы»	чтение законов	декабрь
	«Правонарушение»	ситуации	декабрь
	«Наказание»	ситуации	январь
	«Уголовная ответственность»	час-общение	январь
	«Основные права ребенка»	памятка	январь
	«Детские шалости в школе»	ситуации	январь
	«Закон и подросток»	час-общение	февраль
	« Служба в армии»	просмотр видеоролика	февраль
	«Паспорт. Как его получить»	информационный час	февраль
	«Я живу в Шушенском. Достопримечательности»	час-общение	февраль

	мечательности моего поселка»		
	«Экономика для всех»	игра	март
	«Как правильно расходовать деньги»	ситуации	март
	«Почтовая служба»	образовательная экспедиция	март
	«Как путешествует письмо»	ролевая игра	март
	«Хулиганство»	час-общение	апрель
	«Герои космоса – герои России»	презентация	апрель
	«Зачем нужен бюджет»	кластер	апрель
	«Мои главные документы»	показ документов	апрель
	«Георгиевская ленточка – символ победы и мужества»	презентация	май
	«Я поведу тебя в музей»	экскурсия	май
	«Конвенция о правах ребёнка»	устный журнал	май
	«Моя группа – моя семья»	ситуации	май
Я – СЕМЬЯНИН	«Семья. Что это?»	час-общение	октябрь
	«Пословицы и поговорки о семье»	пословицы	октябрь
	«Счастливая семья. Какая она?»	час-общение	октябрь
	«Как появилась дружная семья»	чтение легенды	октябрь
	«Семейные традиции»	презентация	ноябрь
	«Этика общения в семье»	час-общение	ноябрь
	«Семейный бюджет»	игра	ноябрь
	«Давай справедливо распределим обязанности»	игра	ноябрь
	«Как создать праздничную атмосферу в доме»	час-общение	декабрь
	«Как выбрать подарок»	схематизация	декабрь

	«Условия семейного счастья»		час-общение	декабрь
	«Уют в доме. Полезные домашние советы»		практикум	декабрь
	«Культура домашнего стола»		ролевая игра	январь
	«Семейная экономика»		практикум	январь
	«Какой вам видится будущая семья»		рисунки	январь
	«Я хочу быть нужным и полезным своей семье»		ситуация	январь
	«Искусство быть родителями»		час-общение	февраль
	«В твоём доме гости»		игра	февраль
	«Семья и семейные ценности»		час-общение	февраль
	«Разные семьи»		презентация	февраль
	«Конфликт в семье»		кластер	март
	«В семье большой человек»		ситуации	март
	«Зачем в семье так много правил»		ситуации	март
	«Зачем человеку родители»		игра	март
	«Общение в кругу семьи»		ролевая игра	апрель
	«Я через 10 лет»		сочинение	апрель
	«Что могут деньги»		час-общение	апрель
	«Как получить образование»		памятка	апрель
	«Кто в семье хозяин? Роль в семье мужчины и женщины»		дискуссия	май
	«Твой досуг в семье»		ролевая игра	май
	«Семья»		синквейн	май
	«Моё представление о семье»		анкетирование	май
Я-ТРУЖЕНИК	«Учимся создавать уют»		практикум	октябрь

	«Родной двор»		трудовая акция	октябрь
	«О труде человека»		час-общение	октябрь
	«Самые востребованные профессии»		презентация	октябрь
	«Бережность и аккуратность к вещам»		схематизация	ноябрь
	«Правила ручной стирки»		презентация	ноябрь
	«Я в мире профессий»		показ иллюстраций	ноябрь
	«Как правильно выбрать профессию»		час-общение	ноябрь
	«Учимся пришивать пуговицы»		практикум	декабрь
	«Мастерская Деда Мороза»		практикум	декабрь
	«Украсение группы к Новому году»		практикум	декабрь
	«Трудиться – всегда пригодиться»		час-общение	декабрь
	«Моя будущая профессия»		рисунки	январь
	«Осмотр и ремонт мебели»		практикум	январь
	«Уход за одеждой»		час-общение с элементами практической деятельности	январь
	«Какие профессии подходят именно тебе»		час-общение	январь
	«Уход за комнатными растениями»		час-общение с элементами практической деятельности	февраль
	«Как стирать вещи»		практикум	февраль
	«Работа с иглой» (штопка, пришивание пуговиц и т.п.)		практикум	февраль
	«Мир профессий»		презентация	февраль
	«Роль домашней работы в жизни человека»		час-общение	март

	«Лучшая спальная комната»	конкурс	март
	«Метки на моей одежде»	практикум	март
	«Забиваем линолеум»	практикум	март
	«Умее ли вы гладить?»	час-общение с элементами практической деятельности	апрель
	«Какие профессии есть»	иллюстрации	апрель
	«Профессия - Маляр»	презентация	апрель
	«Весна на участке»	трудова́я акция	апрель
	«Ухаживаем за рассадой»	практикум	май
	«Профессия - Сварщик»	презентация	май
	«Наша клумба»	проектная деятельность	май
	«Работа на клумбе»	практикум	май
Я - ученик	«Режим учебного года»	чтение памятки	октябрь
	«Зачем нужна школа?»	час-общение	октябрь
	«Учение – главная работа в школе»	час-общение	октябрь
	«Домашнее задание и мое рабочее место»	практикум	октябрь
	«Мне нужно учиться, чтобы...»	час-общение	ноябрь
	«Корень учения горек, а плод его сладок»	дискуссия	ноябрь
	«Мой любимый предмет»	сочинение	ноябрь
	«Подготовка к урокам – основа успеха в школе»	час-общение	ноябрь
	«Мой дневник»	конкурс	декабрь
	«Я – ученик. Мое отношение к	час-общение	декабрь

	школе»			
	«Права школьника»		чтение прав	декабрь
	«Поведение в общественном месте»		инструктаж	декабрь
	«Зачем нужны перемены»		час-общение	январь
	«Школьные правила вежливости»		час-общение	январь
	«Самый трудный урок для меня»		сочинение	январь
	«Умение договориться»		упражнение	январь
	«Что помогает учиться лучше»		час-общение	февраль
	«Учитель – ученик»		ситуации	февраль
	«Настроение в школу»		упражнение	февраль
	«Мои любимые школьные предметы»		час-общение	февраль
	«Школьные традиции»		час-общение	март
	«Мои успехи в школе»		собрание	март
	«Бережное отношение к школьному имуществу»		инструктаж	март
	«Детские шалости»		презентация	март
	«Честность и правдивость»		час-общение	апрель
	«Развиваем технику чтения»		конкурс	апрель
	«Как развить память»		упражнение	апрель
	«Образование – путь к успеху»		презентация	апрель
	«Мне нравится учиться в школе, потому что...»		упражнение	май
	«Поздравление ударников»		собрание	май
	«Последний звонок»		праздничная линейка	май
	«Ура, каникулы!»		составление плана	май

Приложение 1

План мероприятий по предпрофильной подготовке

Направление деятельности	Название мероприятий	Форма проведения	Срок
Профориентационная подготовка воспитанников	«Выбор профессии – дело серьезное»	диалог	сентябрь
	«Профессия – это...»	круглый стол	сентябрь
	«Интересы и склонности»	диалог	сентябрь
	«Мои способности»	диалог	октябрь
	«Лесенка времени»	упражнение	октябрь
	«Профессия на букву...»	упражнение	октябрь
	«Найди профессию»	упражнение	ноябрь
	«Основные виды профессиональной деятельности»	презентация	ноябрь
	«Кем быть?»	круглый стол	ноябрь
	«Я и мой выбор»	сочинение	ноябрь
	«Угадай профессию "Самая-самая..." (самая сладкая; самая денежная; самая человечная; самая детская; самая серьезная; самая вкусная и т.п.)»	игра / презентация	декабрь
	«Выбор профессии – выбор будущего»	час-общение	декабрь
	«Разбор ситуации «Чей это выбор?»	проблемная ситуация	декабрь
	«Незаконченные предложения»	упражнение	декабрь
	«Профессия «Каменщик» (делимся опытом выпускника Юсупова Сарваря)»	информационный час	январь
	«Что такое резюме»	презентация	январь
	«Составление резюме студенту без опыта работы»	практикум	январь
	«Ошибки при выборе профессии»	кластер	январь

	«Особенности получения среднего (полного) общего образования. Возможности получения профессии»	диалог	февраль
	«Профессиональные пробы по профессиям «человек – человек» (торговое дело, работа с людьми и строительные работы)»	практикум / презентация	февраль
	«Что такое «квалификация»	час-общение	февраль
	«Что такое «специализация»	час-общение	февраль
	«Здоровье и выбор профессии»	час-общение	март
	«Объявление в газету»	ролевая игра	март
	«Притча «О выборе пути»	чтение с обсуждением	март
	«Заполнение квитанций на квартиру (коммунальные платежи)»	практикум	март
	«Подготовка к выбору жизненного пути»	час-общение	апрель
	«Путь к успеху»	презентация	апрель
	«Притча «Работа и отдых»	чтение с обсуждением	апрель
	«В мире профессий»	оформление стенгазеты / практикум	апрель
	«Составление и оформление документации: заявление, резюме, портфолио»	практикум	май
	«Экскурсия в учебное заведение»	экскурсия	май
	«Самоанализ готовности к профессиональному старту»	круглый стол	май